

Abstrakt

Tato práce je náhledem do pojetí pravidelnosti v matematice. Jsou rozebrány možné přístupy k pojmu pravidelnost v rámci matematiky, představeny vlastnosti a vztahy pravidelných geometrických útvarů a na základě analýzy učebnic je zkoumáno pojetí pravidelnosti ze strany žáků. Tato analýza učebnic z hlediska pravidelnosti je také součástí práce.

Cílem práce je zjistit, mezi kterými typy objektů jsou žáci schopni vnímat souvislost na základě pravidelnosti těchto objektů a zda neupřednostňují při výběru objektů, které nepatří do skupiny, jiná kritéria. Zjišťování probíhalo formou dotazníku zadaného ve dvou třídách jako test s možností odpovídat na každou otázku vícekrát. Při analýze získaných dat byla sledována zejména četnost a způsob vyjádření výběru na základě pravidelnosti, dále nejčastější ostatní kritéria výběru a vztahy mezi používanými kritérii.

Klíčová slova: pravidelnost, pojetí pravidelnosti, geometrie, dotazníkové šetření