

OPONENTSKÝ POSUDEK

diplomová práce

Test Rey-Osterriethovy komplexní figury u osmiletých dětí

autorka : Eliška Caltová

Katedra psychologie, PedF UK, Praha 2015

vedoucí práce : PhDr. Tereza Soukupová, Ph.D.

oponent : PhDr. Petr Goldmann

Autorka zvolila za téma své práce prozkoumat možnost využití neuropsychologického testu, který je běžně užíván v diagnostické praxi, ale jehož normy dosud nebyly v Česku kodifikovány.

Z formálního hlediska práce odpovídá požadovaným kritériím, i když občas jsou jazykové formulace nedbale neodpovídající odbornému vyjadřování a s občasnými překlepy. Grafická struktura je přehledná, odkazy na literaturu jsou korektní. V práci jsem nenalezl znaky nedovoleného přejímání cizích textů. Práce obsahuje 96 stran textu. Literárních odkazů je více než 60, z toho výrazná většina anglických textů. Výběr literatury je aktuální a obsahově relevantní.

Cílem práce bylo zjistit využitelnost testu TKF u osmileté populace. Autorka vyšetřila 50 dětí z běžných základních škol. Autorka děti vyšetřila Testem Rey-Osterriethovy komplexní figury a několika dalšími zkouškami pro srovnání výsledků. U základní metody použila k vyhodnocení dva hodnotící systémy. Takto realizované vyšetření znamenalo kromě přímé práce především zvládnutí několika metod z neuropsychologické oblasti. Výzkumný úkol byl adekvátně formulován a v závěru na něj autorka přináší odpověď. Teoretická práce je zpracována pečlivě. Výsledky práce jsou popsány a ilustrovány grafy. Výborně je zpracována diskuse, v níž se autorka prokázala jako odborník, který je schopen ve svém oboru kritického myšlení a kultivovaných formulací.

K diskusi při obhajobě bych doporučil možné otázky:

- Jaká je situace využití TKF v českých podmínkách?
- Je TKF využíván v jiných zemích?
- Jaké jsou výhody a nevýhody TKF v psychologické diagnostice?

Práce je zpracována výborně a odpovídá nárokům kladeným na diplomovou práci. Je patrné, že diplomandka si při jejím zpracování prohloubila studijní znalosti a ověřila některé praktické postupy práce s psychologickou diagnostikou kognitivních funkcí. Výsledky diplomové práce jsou přímo aplikovatelné v praxi a bude-li k nim odbornou veřejností přihlédnuto, mají potenciál zkvalitnit praxi psychologické diagnostiky.

Praha 1.9.2015

PhDr. Petr Goldmann