

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

Mgr. Marie Komorná

Autor práce:

Bc. Tereza Pánková

Název práce:

Slovní zásoba současné dětské populace

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Teoretickou část tvoří příměrně a logicky strukturovaný text, přičemž zpracování diplomantka prokázala nejen orientaci v dané problematice, ale i schopnost pracovat s relevantní odbornou literaturou. Stěžejní částí práce je však část praktická – výzkum současné slovní zásoby předškolních dětí. Slovní zásobu 78 respondentů ve věku od 4 do 7 let diplomantka hodnotila prostřednictvím nestandardizovaného diagnostického Testu pasivní a aktivní slovní zásoby L. Durdilové (2013). Na základě podrobné analýzy a interpretace získaných dat se diplomantce podařilo podat obraz o slovní zásobě předškolních dětí a také, a to je neméně podstatné, identifikovat některé limity použitého testu a naznačit možnosti, jak daný testovací nástroj zdokonalit.

Po formální stránce je práce zpracována na vcelku dobré úrovni, pouze místy se objevují spíše drobné jazykové nedostatky.

Závěry předkládané práce mohou být přínosné pro další zjišťování kvantity i kvality slovní zásoby současné dětské populace i pro pedagogickou praxi.

Oceňuji samostatný a aktivní přístup diplomantky při zpracování práce i během ústě

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Je podle Vašeho názoru vhodné, že v rámci jednotlivých kategorií je zjišťováno porozumění testovým položkám (slovům) různé slovnědruhové příslušnosti?
2. Stručně představte návrh toho, v jakých aspektech, resp. testových položkách by bylo vhodné test využitý ve výzkumné části upravit.
3. Vzhledem k rozsahu práce jste mohla představit pouze některé výsledky šetření. Jaké další aspekty současné slovní zásoby předškolních dětí by bylo možné prostřednictvím testu L.

Dne:

Podpis: