

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

Oponent:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Bc. Tereza Pánková

Název práce:

Slovní zásoba současné dětské populace

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	X			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		X		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb.	X			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace		X		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	X			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen	X			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení	X			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	X			
E3	Přínos pro obor je formulován.	X			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných	X			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň: *Klepněte sem, vyberte známku.*

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem předložené diplomové práce bylo analyzovat situaci týkající se aktuálního stavu slovní zásoby u dětí předškolního věku v ČR.

Teoretická část se zabývá popisem vývoje řeči u jedince z pohledu čtyřech základních jazykových rovin, dále se zaměřuje na charakteristiku předškolního dítěte, na logopedickou diagnostiku a popis vývoje slovní zásoby (jak aktivní, tak i pasivní) u dětí v raném a předškolním věku.

Empirickou část práce představuje výzkumné šetření sledující úroveň pasivní slovní zásoby u dětí rozdělených do třech věkových skupin pomocí nestandardizovaného výkonového Testu pasivní a aktivní slovní zásoby vytvořeného L. Durdilovou. Na vzorku celkem 78 dětí předškolního věku autorka ověřovala platnost třech výzkumných tezí zaměřených na kvantitu slovní zásoby a na její vztah k věku dítěte a dále i na její kvalitu z pohledu používaných slovních druhů. V testu byla sledována znalost slov rozdělených do 10 kategorií (zvířata, bydlení, povolání, oblečení..)

Celkově je práce po stránce formální i obsahově kvalitně zpracovaná. Autorka vychází z dostatečného množství odborných zdrojů. Údaje získané v rámci výzkumného šetření jsou podrobně zpracovány a interpretovány. Závěry vyplývající z výsledků šetření mohou být přínosem a také inspirací pro současnou

Otázky k obhajobě DIPLOMOVÉ práce:

1. Prezentujte cíle provedeného výzkumného šetření, jeho výsledky a závěry uvedené v práci.
2. Jak lze vysvětlit menší nárůst slovní zásoby u věkové kategorie 5-7 let ve srovnání s dětmi ve věku 4-5 let?
3. Jakým způsobem lze podpořit rozvoj slovní zásoby u dětí v předškolním věku?

Dne:

Podpis: