

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Zuzana Blažková
Název práce	Vývoj infekce HIV / AIDS v ČR a optimalizace metod prevence na ZŠ
Oponent práce	PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

#### Otázky k obhajobě

1. Z oficiálních výzkumů SZÚ vyplývá, že jedním z hlavních problémů přístupu k HIV pozitivním jsou nepříliš vstřícné postoje vůči HIV pozitivním. V prevenci dominuje kognitivní stránka, vysoká úroveň znalostí nezajistí odpovídající postoje u žáků. Lze na základě provedeného šetření zjistit, jaký je hlavní nedostatek hodnocených aktivit?
2. Která témata etické výchovy by mohla pomoci zlepšení stavu řešené problematiky?

#### Poznámky

Diplomová práce se zabývá vývojem infekce HIV / AIDS v ČR a optimalizací metod prevence na ZŠ. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se zabývá údaji z odborné literatury a zdrojů v oblasti vzniku infekce HIV, způsoby přenosu viru HIV, vývojem onemocnění AIDS, vyšetřovacími metodami, možnostmi léčby a prevencí. Praktická část je založena na výzkumném šetření, které bylo realizované formou rozhovorů s experty zabývajícími se primární prevencí v oblasti sexuálně přenosných infekcí konkrétně HIV / AIDS. V prezentaci výsledků na straně 57 měly být pro přehlednost odděleny citace odpovědí respondentů od interpretací autorky. Na straně 62 poznámka v závorce není srozumitelná.

Práci hodnotím jako velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b>Práci doporučuji k obhajobě, bodové hodnocení 87 bodů</b>
------------------------------	--

Datum a podpis oponenta diplomové práce: V Praze dne 9.8. 2015