

ABSTRAKT

V teoretické části se budu zabývat problematikou pedagogických praxí na vysokých školách a její roli v přípravě budoucích učitelů. V praktické části budu formou dotazníků a rozhovorů hledat znaky kvalitní fakultní základní školy a pokusím se formulovat oblasti, ve kterých by mohla pedagogická fakulta fakultní základní školy více podporovat. Praktická část bude obohacena o případovou studii.

KLÍČOVÁ SLOVA

Základní škola, fakultní základní škola, fakultní učitel, vedení školy, pedagogická praxe, student učitelství