

## Posudek rigorózní práce na téma: Postavenie dieťaťa v medzinárodných dokumentech předložené Alexandrou Kollerovou.

Předložená rigorózní práce v celkovém rozsahu 97 stran je tematicky zaměřená na mezinárodní dokumenty smluvní povahy, které se v různé míře zabývají postavením a ochranou dítěte v obtížných situacích. Samo téma je v odborné literatuře dobře zpracováno a v tomto směru není nové. Nicméně je stále aktuální a to nejen z důvodu tíživého postavení dětí v mnoha oblastech světa, ale též a především s ohledem na dynamický nárůst mezinárodního zájmu o tuto problematiku a na její reflexi v řadě odvětví mezinárodního práva. Ochrana dítěte před krajními formami vykořisťování a násilí je pozitivně zakotvena nejen v lidskoprávních instrumentech, ale též v normách humanitárního a mezinárodního trestního práva.

Je ke škodě věci, že autorka tento klíčový aspekt ve své práci dostatečně nezdůraznila. Mohla tak učinit v úvodu a ujasnit si tak otázku koncepce, metody a samotného cíle rigorózní práce. Sám úvod je zejména z těchto důvodů nezbytnou součástí každého textu, který aspiruje na požadovaný stupeň odbornosti. Absenci úvodu v případě předložené rigorózní práce je proto třeba považovat za závažný nedostatek z hlediska odborné úrovně práce, který má negativní dopad jak z hlediska obsahového, tak i s ohledem na strukturu a metodu zpracování.

Text sám je rozdělen do 5 kapitol s tím, že prvá je věnovaná historickým aspektům vývoje mezinárodní ochrany práv dítěte a částečně též klíčovému dokumentu – Mezinárodní úmluvě o právech dítěte. Kromě řady nepřesností historické pasáží je hlavním problémem omezení autorčiny pozornosti pouze na čl.1 a 38. Úmluvy, aniž přitom selekci vysvětluje. Chybí tak návaznost na obsah druhé kapitoly zaměřené na problematiku dětských vojáků. Téměř polovina práce ( celkem 40 stran textu ) je věnovaná popisu tohoto nežádoucího fenoménu, přičemž jeho právní rozbor je nedostatečný a vazba na mezinárodní trestní právo se promítá spíše v ilustrativní rovině popisem otřesných okolností občanské války v Sierra Leone. K ocenění v rámci této kapitoly je naopak kvalifikovaný výklad problematiky spojené s institucí a činností speciálního soudu pro Sierra Leone.

Třetí kapitola se zabývá problematikou o obchodování s dětmi. I zde převládá popis tohoto nežádoucího jevu bez potřebné vazby na jeho relevantní právní

úpravu. Zcela pak chybí odkaz na aktuální výklad. Autorka opomněla zmínit Statut Mezinárodního trestného soudu, který chápe tuto činnost páchanou za určitých okolností, jako zločin proti lidskosti s náležitým trestním postihem fyzických osob.

Následující čtvrtá kapitola je zaměřena na dětskou práci. I zde autorka opomíjí skutečnost, že za určitých okolností ( otrocká a nucená práce ) může být i tato kvalifikovaná, jako zločin proti lidskosti.

Pátá kapitola je pak zaměřena na regionální, evropskou lidsko-právní normativitu mající vztah k právům dětí.

Co se týče metody zpracování, vykazuje text nedostatek konciznosti. Jednotlivé kapitoly mají různou strukturu a různý přístup k předmětu zkoumání. Autorka mnohdy nastoluje otázky, které se míjí s názvem práce ( dětští vojáci, funkce OSN ). V samotném textu je pak značné množství popisných pasáží, které nemají žádnou odbornou hodnotu. Roztříštěnost textu je pak zvyšována nefunkčním opakovaným zmiňováním Úmluvy o právech dítěte.

Po formální stránce lze pozitivně hodnotit rozsáhlý a pečlivě zpracovaný seznam literatury a vcelku kvalifikovaně zpracovaný poznámkový aparát. Literární úroveň práce je vyhovující, nicméně odborný jazyk zasluhoval pečlivější korekturu. Např. názvy jednotlivých smluvních instrumentů bylo třeba sjednotit.

Z výše uvedených důvodů, předložená rigorózní práce neodpovídá požadavkům, které jsou na rigorózní práce kladeny a nelze ji proto doporučit k ústní obhajobě. Nicméně je třeba zdůraznit, že po zapracování uvedených připomínek a odstranění nedostatku zejména koncepční a metodické povahy může elaborát požadovaná kritéria kladena na tento druh odborných prací splnit.

V Praze 12.1.2016

Doc.Dr.S.Hýbneorvá

školitelka