

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Tomáš Honzárek
Název: **Odměny a tresty ve výchovných ústavech a v rodině dětí s nařízenou ústavní výchovou**
Studijní obor: Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených
Oponent: Mgr. Lucie Švestková

Struktura diplomové práce:

Práce je zpracovaná na 86 stranách a je rozdělena do dvou hlavních částí. V první části se autor věnuje teoretické analýze problému, druhá část je pak zpracováním výsledků dotazníkového šetření. V teoretické části nechybí historický pohled na výchovu obtížně vychovatelných dětí, seznámení se základními pojmy, právní pohled na danou problematiku i detailnější zpracování nejčastějších výchovných problémů v podmínkách ústavního zařízení. Pilířem celé práce je část praktická, kde autor formuluje tři hypotézy, které následně zkoumá pomocí dotazníkového šetření.

Cíle a úkoly práce:

Autor si klade za cíl analyzovat problém odměny a trestu v podmínkách dětského domova se školou. Sleduje přijímání uložených výchovných opatření z pohledu samotných dětí, zaměřuje se také na výchovné působení rodičů těchto dětí. V neposlední řadě obsahuje tato práce i stručné seznámení se současnými systémy hodnocení chování.

Hypotézy:

Hypotézy jsou formulovány tak, aby bylo možné pomocí empirického výzkumu dojít k naplnění úkolů práce a formulovat závěry šetření. Hypotézy jsou stanoveny jasně a srozumitelně, jejich počet je optimální.

Aktuálnost tématu:

Zvolené téma je aktuální, neboť se zabývá základním výchovným prostředkem v zařízení pro výkon ústavní výchovy. Problematika dětí s poruchami chování je stále diskutovanějším tématem i mezi veřejností zejména díky násilným trestným činům mládeže a jejich medializaci. Odměny a tresty v dětském domově se školou jsou základem celého resocializačního procesu a přitom neexistuje odborná publikace, která by se systémy hodnocení chování v těchto podmínkách zabývala.

Úroveň teoretické analýzy problému:

Teoretické zpracování je na dobré úrovni. Autor využil dostatečné množství literatury. Chybí však aktuálnější odborné informace z časopisů či z internetu (popř. novější publikace). V teoretické části se zaměřil na nejdůležitější témata – právní úprava problematiky ústavní výchovy, podrobnější seznámení se základními pojmy

(resocializační proces, osobnost jedince v etopedické péči, rodina obtížně vychovatelného dítěte, odměna a trest), nechybí ani historický pohled na výchovu dětí s poruchami chování a přehled nejčastějších kázeňských přestupků dětí ve výchovných ústavech.

Adekvátnost použitých metod a sběru dat:

K výzkumu bylo použito dotazníkového šetření, které autor provedl v 15 zařízeních. 106 respondentů, z toho bylo 77 chlapců a 29 dívek.

Výsledky a diskuse:

Práce je kvalitně zpracovaným materiálem, který se soustředí na systém odměn a trestů v podmínkách převážně dětského domova se školou (netradičně z pohledu samotných dětí). Kladně hodnotím převážně praktickou část, která je velmi srozumitelná a dobře zpracovaná (ve formě tabulek, grafů i následných dodatků).

Teoretická část není příliš rozsáhlá, přesto však plně dostačuje k základní orientaci v problému. Drobné formální chyby a nedostatek odkazů na internetové stránky je jedním z negativ. Mezi závažnější nedostatky řadím odlišný název diplomové práce v úvodu celé práce.

Obsahově je práce kvalitní a díky svému srozumitelnému zpracování by se mohla stát pomocným materiálem při tvorbě a evaluaci systémů hodnocení chování v různých výchovných ústavech a dětských domovech se školou.

Připomínky pro obhajobu (dotazy)

Jaký je dle názoru autora optimální způsob hodnocení chování dětí v dětských domovech se školou, případně proč si myslí, že známkové systémy hodnocení jsou dětmi přijímány hůře.

Závěr: práce svým obsahem a rozsahem splňuje podmínky pro obhajobu. Doporučuji známku 1


Mgr. Lucie Švestková

19.9. 2006