

ABSTRAKT:

Název: Odměny a tresty v Dětském domově se školou v Jihlavě

System of incentives and penalties at the reform school in Jihlava

Cíle práce :

Cílem diplomové práce je zjistit, zda v hodnocení chování dětí dětských domovů se školou převládá metoda odměňování, jestli odměny zde využívané jsou pro děti opravdu odměnou, zda systémy hodnocení chování jsou dětmi přijímány kladně. Také mě zajímá problematika posuzování výchovného působení rodičů dětí dětských domovů se školou, opět z pohledu dětí. Zaměřím se na výchovná opatření, která byla v rodině nejčastěji používána, ale především na pohled vychovávaných na toto působení a na jejich srovnání s výchovnou aktivitou v ústavu.

Metoda :

Výzkum jsem prováděl formou dotazníku, který jsem předložil celkem 106 respondentům. Co se týká vzorku respondentů, jak již bylo uvedeno, jejich počet byl 106, z toho 77 chlapců a 29 dívek. Průměrný věk byl 15 let 6 měsíců; průměrná doba umístění mimo rodinu 2 roky 5 měsíců. Nejmladšímu respondentovi bylo 12 let, nejstaršímu 16 let 5 měsíců. Nejkratší doba umístění mimo rodinu byla 2 měsíce, nejdelší 13 let. 76 respondentů bylo žáky základní školy a 30 respondentů bylo žáky zvláštní školy.

Výsledky :

Z vyhodnocení dat je patrné že systémy hodnocení chování jsou dětmi příznivě přijímány. Přiblížili jsme si jednotlivé formy systémů hodnocení, které existují v současné době zřejmě ve všech dětských domovech se školou a potvrdili jsme předpoklad, že odlišné formy mají při výchovném působení na děti stejný účinek. Rozdílly se vyskytly pouze v pohledu na známkové a bodovací systémy – bodovací systémy hodnocení byly dětmi přijímány příznivěji. Při srovnávání výchovného působení rodičů a způsobů hodnocení chování v domově se též potvrdil předpoklad, že působení rodičů je dětmi přijímáno příznivěji.

Klíčová slova:

Odměna, odměňování trest, dětský domov se školou