

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Bc. Petr Zerzán

Název: Integrace studenta s těžkým tělesným postižením se zvláštním zaměřením na výuku tělesné výchovy

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, PhD.

Rozsah: 73 stran textu

Literatura: 88 literárních odkazů, 76 stran příloh

Obsah práce:

Autor Bc. Zerzán se ve své diplomové práci věnuje tématu inkluze žáka s fokomelií do vybraných hodin tělesné výchovy.

V teoretické části autor přibližuje problematiku tohoto neurologického postižení a následně se věnuje legislativnímu rámci a praktickým otázkám inkluzivního vzdělávání.

V praktické části je zpracovaná kasuistika. Diplomant pro žáka s těžkým tělesným postižením, který byl do té doby vždy vyloučen z TV, zpracoval deset inkluzivních výukových jednotek tělesné výchovy, včetně hodin zaměřených na gymnastiku, plavání, hry, orientační běh aj. Předmětem zkoumání byly následně názory žáka na realizovanou aktivitu i výsledky participantního pozorování pedagoga. Výstupem jsou mimo jiné zpracované individuální vzdělávací plány.

Dotazy k obhajobě:

Ve Vaší práci vycházíte z vlastní pedagogické zkušenosti: pokus o integraci jedince s těžkým tělesným postižením do hodin tělesné výchovy.

- 1) Jakým způsobem Vás realizace výzkumu obohatila pro budoucí praxi? Plánujete nějaké změny na Vaší škole v přístupu k žákům se specifickými potřebami v hodinách tělesné výchovy?
- 2) Co jste na realizovaném výzkumu vnímal jako pozitivní přínos, ať již z hlediska studenta či ostatních spolužáků? Co bylo největším úskalím výzkumného šetření?

Hodnocení:

Diplomant Bc. Petr Zerzán se v rámci svého zaměstnání středoškolského pedagoga pokusil integrovat jedince s těžkým tělesným postižením do hodin tělesné výchovy. Téma jeho práce přichází v době nanejvýš aktuální. Od září tohoto roku je legislativou stanoven jasný požadavek na podporu inkluzivního vzdělávání a na pedagogy v praxi jsou tak kladeny v této souvislosti vysoké nároky. Integrace do tělesné výchovy je nejobtížnější částí začleňování dětí se specifickými potřebami do vzdělávání, a proto zaměření práce, její podloženost praktickou zkušeností a pečlivé zpracování považují za vysoký přínos.

Diplomant ve své práci shromáždil obrovské množství poznatků z oblastí, které pro něj byly prakticky nové. V teoretické části se věnoval problematice fokomelie a specifickým jedincům s tímto postižením v rámci ucelené rehabilitace. Vzhledem k aktuálně probíhajícím změnám věnoval i velkou pozornost tématům z oblasti školské legislativy. Množství citované literatury výrazně převyšuje doporučení pro diplomovou práci, zdroje jsou citovány řádně a řazeny logicky.

Praktická část se věnuje popisu výzkumného šetření. Příprava pro začlenění studenta do jednotlivých hodin byla rozsáhlá a pečlivá. Výukové jednotky měly rozdílné zaměření a byly realizovány i v různém prostředí (tělocvična, bazén, třída, příroda). Základní členění práce je v pořádku a práce obsahuje všechny náležitosti. Věřím, že napsaná práce je přínosná a realizovaný projekt bezesporu obohatil všechny účastníky výzkumu.

Souhrn:

Autor diplomové práce Bc. Petr Zerzán projekt své práce zpracoval i realizoval samostatně a postup průběžně konzultoval. Práce je na dobré úrovni a splňuje požadavky kladené na vypracování diplomové práce. Proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, 1. 9. 2016

PhDr. Jitka Vařeková, PhD.