

OPONENTSKÝ POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI KLÁRY SUCHANOVÉ

Diplomová práce Kláry Suchanové se nazývá „Úvod do freestyle snowboardingu“. Práce obsahuje celkem 94 stran. Je rozčleněna do 9 kapitol. Součástí textu je 1 obrázek a 1 schéma. V přehledu literatury je uvedeno 9 titulů v českém a cizím jazyce a 2 elektronické zdroje. Diplomová práce řeší velmi přínosné téma, které v takto ucelené podobě nebylo u nás dosud zpracováno. Cílem práce bylo sestavení metodické řady pro výuku freestyle snowboardingu na základě analýzy textů a dokumentů i vlastních zkušeností diplomantky. Práce je velmi rozsáhlá a z hlediska stylistického velmi dobře zpracována.

Z formálního hlediska se v práci vyskytly drobné překlepy a chybějící interpunkce (str. 2, 22, 25, 38, 43, 53, 60, 62, 88 atd.). Dále se ve větě (str. 27) vyskytlo dvakrát stejné slovní spojení. Z hlediska úpravy textu se na str. 35, 41, 53, 54 objevuje nadpis na konci stránky a text s ním související na stránce následující. V textu chybí odkazy na přílohy. Citace literatury je podle platné normy s drobnými nedostatky. U rešerše literatury (kapitola 1.3) chybí u zmiňovaných autorů rok vydání publikace. V kapitolách 2 a 3 chybí citace literatury v textu. Jsou zde jen přímé citace.

Na str. 1 je použito v textu jednotné číslo („má práce“).


Z obsahového hlediska se v práci vyskytly následující nedostatky. Název kapitoly 1.2 plně neodpovídá obsahu kapitoly. Zpracování kapitoly 1.4 je nedostatečné. Chybí jakákoli metodologická literatura a práce s ní. Dále se v textu vyskytují termíny spíše hovorové či slangové: „ježdění“ (str. 6); „hrábnutí rukou“ (str. 18); „mávání rukama“ (str.25); „započneme oblouk“ (str. 33); „do kopce“ (str. 33). U cvičení na str. 33 není specifikováno, zda jde o jízdou šikmo svahem nebo po spádnicí. Pro lepší přehlednost a orientaci v textu by bylo vhodnější u popisu triků (pouze stranově obrácených) zdůraznit jen rozdíly a neopisovat celé odstavce, které jsou stejné.

Otázky k obhajobě:

1. Může vyškolený rozhodčí u IJC rozhodovat na závodech FIS a naopak?
2. V čem se liší hodnotící kritéria u závodů pořádaných FIS a WSF v jednotlivých disciplínách?
3. Využívají závodníci nějaký trénink skoků, triků na suchu?

Přes uvedené nedostatky práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze, 20.9.2006


Mgr. Petra Matošková, Ph.D.
oponent diplomové práce