

Posudek vedoucí bakalářské práce Zuzany Vomočilové „Role pomáhajících pracovníků při podpoře rodiny v rozvoji hry u dětí s PAS“

Téma bakalářské práce si autorka vybrala na základě svým mnohaletých osobních zkušeností s prací s dětmi s PAS. V průběhu svojí praxe identifikovala podporu rozvoje hry u dětí s PAS jako nedostatečně rozvinout a rozhodla se téma blíže prozkoumat.

V teoretické části jasně a přehledně shrnuje aktuální poznatky z oblasti porucha autistického spektra s důrazem na hru jako důležitý prvek rozvoje dětí s PAS. Opírá se o aktuální domácí zdroje. Pozornost rovněž věnuje rané péči představující pro rodiny dětí s PAS klíčovou službu v prvních letech života dětí.

Pro praktickou část zvolila autorka zajímavý výzkumný design. Nejprve provedla určitý předvýzkum, v němž mapovala roli pracovníků různých pomáhajících profesí v podpoře rozvoje hry u dětí s PAS. Předvýzkum ukázal, že specificky se rozvoji hry věnují především pracovníci rané péče. V další fázi šetření se již autorka zaměřila pouze na pracovníky rané péče. Přestože limitem práce je malý počet respondentů, některá zjištění jsou zajímavá. Autorka mohla věnovat větší pozornost jejich interpretaci. Současně ovšem prokázala schopnost pracovat podle stanovené metodologie.

Text místy poněkud postrádá plynulost a rovněž obsahuje menší formální nedostatky (překlepy).

Navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Otázka k obhajobě: Jaké formy podpory skupinové hry u dětí s PAS vidíte jako efektivní?

PhDr. Hana Pazlarová, Ph.D

V Praze 30.8.2016