UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

Doc. PhDr. Kateřina Hádková, PhD.

Autor práce:

Ing. Miluše Livečková

Název práce:

Individuální logopedická péče ve školách pro sluchově postižené

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte **x**, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše ne-obsahuje	Ne-obsahuje
A Klíčové znaky: úvodní část				
A1 Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	**x**			
A2 Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	**x**			
B Analýza dosavadního řešení problému				
B1 Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	**x**			
B2 Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	**x**			
C Výzkumná část, pokud je obsažena				
C1 Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	**x**			
C2 Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	**x**			
C3 Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	**x**			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	***VÝBORNĚ***

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce řeší komunikační kompetence dětí s různým stupněm sluchové vady a rozdílnou kompenzací v rámci individuální logopedické péče v 1.třídě základní školy pro sluchově postižené. Autorka si v rámci teoretické části vytvořila východiska pro zpracování části praktické. Struktura i obsah empirické části odpovídají bakalářské práci. Autorka využila metody případové studie a pozorování. Drobným formálním nedostatkem může být nesouměrnost v počtu podkapitol u kapitoly 2 a 3. Bakalářská práce má 55 stran a obrázkové přílohy.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Definujte faktory, které mohou ovlivnit rozvoj komunikačních kompetencí u žáka s kochleárním implantátem (s využitím konkrétního příkladu v bakalářské práci).

Dne: 6.9.2016 Podpis: