

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

**Mgr. Marie MLČKOVÁ, Ph.D.**

Autor práce:

**Zuzana NOVÁKOVÁ**

Název práce:

**Sebepojetí žáků se specifickými poruchami učení na základní škole**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	<b>X</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			<b>x</b>	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x	x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení)	X			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:</b>	
---	--

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Na předložné práci je evidentní důkladnost a svědomitost autorky. Teoretický úvod je zpracován z aktuálních zdrojů, pokrývá relevantní témata a je logicky vystavěn. Kvantitativní výzkum autorka založila na prověřeném dotazníku SPAS k měření sebepojetí žáků. Podrobně jej i postup sběru dat představuje v odst. Metodika výzkumu; postrádám tu body výzk. strategie, výzk. metody, hypotézy k výzk. otázkám stanoveným dobře. Výzkumný vzorek je dosti rozsáhlý, sestává z žáků 3.- 8. tříd. Získání dat si jistě vyžádalo značné úsilí autorky. Jsou zpracována popisnou statistikou (nutno uvádět i míry variability), v grafech, závěry jsou vyvozeny úvahou z jen průměrů. Získaná data by si zasloužila testy statistické významnosti, pravděpodobnosti že vyvozené rozdíly ev. souvislost nejsou jen v mezích náhody. Závěry výzkumu vyznívají jako tvrzení obecně platná, ale jde zřejmě jen o nedopatření - v úvodu výzkumu je cíl formulován správně ("...ve vybraném výzkumném souboru.."). Autorka pečlivě vyhověla etickým zásadám výzkumu. Provedené šetření aktuálně ilustruje ověřené poznatky z odborné literatury; na otázku souvislosti s velikostí třídy je výsledek očekávaný. Hodné další pozornosti jsou údaje o nižším sebepojetí dívek s SPU oproti chlapcům. Práce vyhovuje podmínkám kladeným na bakalářské práce ve studovaném oboru.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

Vyjádřete se k ev. vlivu věkového rozptylu ve vybraném vzorku žáků s SPU na naměřené údaje.

Dne: 7.9.2016

Podpis: