

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Klára HOLÁ</i>
Název práce	<i>Znalosti žáků vybraných středních škol v oblasti metod antikoncepce</i>
Autor posudku	<i>Doc MUDr. Libuše ČELEDOVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

<p>Otázky k obhajobě</p> <p>1. Kterou metodu antikoncepce byste doporučila u adolescentů ? 2. Jaké máte vysvětlení pro pokles používání antikoncepce ve 3. ročníku SPŠ ?</p>
<p>Poznámky</p> <p>Stanovené cíle práce byly naplněny, zejména pak hlavní cíl, zjištění znalostí žáků na vybraných středních školách o možnostech a způsobech antikoncepce. Ve výzkumu doporučuji pokračovat na větším vzorku respondentů.</p>

<b>Celkové hodnocení</b>	<i>Práci <b>doporučuji</b> k obhajobě.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 27.6.2016 Doc MUDr. L. Čeledová, Ph.D.