

OPONENTSKÝ POSUDEK MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc.Linda Němečková

Název: Možnosti pojetí výuky morfologie listů na 2. stupni ZŠ

Oponent: RNDr. Jana Skýbová

Předložená magisterská diplomová práce je zaměřená způsoby pojetí výuky morfologie listů na 2. stupni ZŠ, po stránce teoretické i praktické. Práce obsahuje 82 stran a přílohy, jejichž součástí je dotazník, zadání didaktického testu včetně autorského řešení, power pointová prezentace, pojmová mapa a portfolio pro žáky.

První teoretickou část práce autorka věnuje po stránce odborné biologické listu – jeho anatomii, morfologii a funkci. Druhou, teoretickou a neméně důležitou část práce, autorka zaměřila na vybrané aspekty procesu výuky, jako jsou organizační formy výuky a výukové metody, které na základě práce s citovanou literaturou poměrně přehledně analyzuje. V této části autorka neuvádí konkrétní příklady s tematikou listu.

Empirickou část práce, uvedenou cíli, autorka zaměřila na zmapování metod a organizačních forem, které se běžně používají ve výuce přírodopisu s tematikou morfologie listu. Autorka se zaměřuje také na mapování a porovnání používaných učebnic s obsaženým analyzovaným učivem – morfologií listu. Výsledky pozorování výuky i tematicky zaměřenou analýzu učebnic autorka přehledně tabulkově zpracovala. Výsledky výzkumu (tj. vyhodnocení příprav na vyučovací hodinu, vyhodnocení průběhu pozorování v terénu, vyhodnocení zastoupení pojmů v učebnicích) autorka následně vyhodnotila. V další praktické části práce autorka uvádí možnosti pojetí výuky, které zvolila na základě vlastních pedagogických zkušeností (využití IT, skupinová práce a tvorba myšlenkových map, exkurze a vycházka). Dále autorka uvádí přehledné grafické a textové zpracování výsledků testu, který byl zadáván v každé ZŠ, ve které probíhal pedagogický experiment.

Cíle magisterské diplomové práce autorka přehledně a jasně formulovala. Práce obsahuje po formální stránce všechny náležitosti, je návazně a logicky strukturovaná. Praktická část práce je přehledná, vyvážená a tematicky provázaná. Kladně hodnotím především didaktické i aspekty zpracovávané problematiky výuky morfologie listu – v této části autorka práce autorka projevila svůj pečlivý a systematický přístup ke zpracovávané problematice.

Připomínky a otázky k obhajobě:

- V power pointové prezentaci se vyskytují drobné nepřesnosti (pozor na velká písmena u českých názvů, některé pojmy nejsou u konkrétních obrázků,.... Doporučuju před dalším využitím upravit. U pracovních listů k vycházce pozor na velká písmena u odborných termínů (např. Trojčetné – správně trojčetné, atd.).
- Jaké jsou časové možnosti práce s tematikou listu na ZŠ (lze využít všechny Vámi uváděné možnosti pojetí výuky)?

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 26. srpna 2015

RNDr. Jana Skýbová

