

## **9 Seznam příloh**

Příloha č. 1. Dotazník zjišťující přípravu učitele na vyučovací hodinu

Příloha č. 2. Zadání didaktického testu

Příloha č. 3. Autorské řešení didaktického testu

Příloha č. 4. Power pointová prezentace



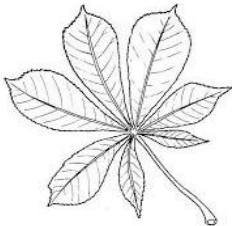
Příloha č. 5. Pojmová mapa



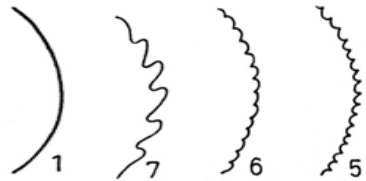
Příloha č. 6. Portfolio pro žáky – exkurze

*Příloha č. 1. Dotazník zjišťující přípravu učitele na vyučovací hodinu*




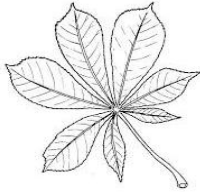
Zjišťované aspekty přípravy	Odpovědi učitele
Název tematického celku	
Název vyučovací hodiny	
Vstupní požadavky na žáka	
Obecný cíl	
Kompetence, které budou v hodině rozvíjeny a čím	
Konkrétní cíle (očekávané výstupy)	
Průřezová témata	
Učební pomůcky a učební texty	
Technické vybavení třídy	
Vyučovací metoda	
Postup vyučovací hodiny	
Otázky, na které by žáci měli na konci vyučovací hodiny odpovědět	
Úlohy k řešení pro žáky a pracovní listy	
Zadání domácího úkolu	
Hodnocení, podle kterého učitel hodnotí práci žáků ve vyučovací hodině	

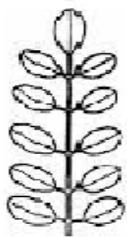


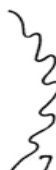

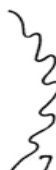

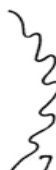
Příloha č. 2. Zadání didaktického testu

DIDAKTICKÝ TEST - MORFOLOGIE LISTŮ	
Otázky zjišťující splnění kognitivních cílů	
Oddělení A	
1)	Porovnej rozdíl mezi přisedlým a řapíkatým listem
2)	Načrtni střídavé postavení listů
3)	Barevně rozliš jednotlivé části u řapíkatého listu (čepel vybarvi žlutě a řápek vybarvi modře) 
4)	Slož jednotlivá slova za sebe, tak aby tvořila větu, která bude správně. Na výběr máš dvě slova: zpeřenou, souběžnou. Jednoděložné rostliny mají ..... žilnatinu a dvouděložné rostliny mají ..... žilnatinu.
5)	Vysvětli, proč tomuto tvaru složených listů říkáme trojčetné 
6)	Navrhni, proč se kopinatému tvaru jednoduchých listů říká právě kopinatý (co připomíná)?
7)	Vysvětli, čím se liší list jednoduchý a složený
8)	Napiš všechny tvary listů jednoduchých, na které si vzpomeneš
9)	Rozhodni, zda se jedná o list dlanitě složený či zpeřený 

10)	Posuď, zda se jedná o list lichozpeřený či sudozpeřený 
11)	Pojmenuj tento tvar jednoduchého listu 
12)	Pojmenuj následující obrázky okraje listů: 
Otázky zjišťující splnění afektivních cílů	
13)	Zakroužkuj jednu odpověď, se kterou nejvíce souhlasíš (která je ti nejbližší): a) různé tvary listů mě nezajímají, kdybych se to nemusel(a) učit ve škole, tak by to bylo lepší b) různé tvary listů mi připadají zajímavé, sám (sama) jsem si o tom již všiml(a) a chtěl(a) bych se dovědět více c) velmi mě zajímají různé tvary listů, sám (sama) jsem si o tom zjišťoval (a) nějaké informace již dlouho před touto vyučovací hodinou d) různé tvary listů mě velmi zajímají, informace jsem si sám(a) zjišťoval(a), a upozornil(a) jsem na to i např. někoho z rodiny, z kamarádů
Otázky zjišťující splnění psychomotorických cílů	
14)	Lisování a laminování mi šlo (oznámkuj se jako ve škole a zakroužkuj jednu z číslic): 1 2 3 4 5 Práce s počítačem mi šla - vím, jak pracovat s počítačem (oznámkuj se jako ve škole a zakroužkuj jednu z číslic): 1 2 3 4 5 Tvořit pojmovou mapu a pracovat ve skupině mi šlo (oznámkuj se jako ve škole a zakroužkuj jednu z číslic): 1 2 3 4 5

Příloha č. 3. Autorské řešení kognitivní části didaktického testu

DIDAKTICKÝ TEST - MORFOLOGIE LISTŮ	
Otázky zjišťující splnění kognitivních cílů	
Oddělení A	
1)	Přisedlý list nasedá na stonk čepeli a řapíkatý list nasedá na stonk pomocí řapíku.
2)	
3)	
4)	Jednoděložné rostliny mají souběžnou žilnatinu a dvouděložné rostliny mají zpeřenou žilnatinu.
5)	 Protože listová čepel je rozdělena na tři listky.
6)	Kopinatému tvaru se říká kopinatý, protože připomíná kopí.
7)	Jednoduchý list je tvořen pouze jednou čepelí, tudíž jedním listem a složený list má čepel rozdělenou na více listků.
8)	Vejčitý, obvejčitý, jehlicovitý, srdčitý, kopinatý
9)	 Dlanitě složený

10)	 Lichožpeřený						
11)	 Srdčitý						
12)	<table border="0"> <tr> <td>Celokrajný</td> <td>Vroubkovaný</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laločnatý</td> <td>Zubatý</td> </tr> </table>	Celokrajný	Vroubkovaný			Laločnatý	Zubatý
Celokrajný	Vroubkovaný						
							
Laločnatý	Zubatý						
Otázky zjišťující splnění afektivních cílů							
13)	<p>a) různé tvary listů mě nezajímají, kdybych se to nemusel(a) učit ve škole, tak by to bylo lepší</p> <p>b) různé tvaru listů mi připadají zajímavé, sám (sama) jsem si toho již všiml(a) a chtěl(a) bych se dovědět více</p> <p>c) velmi mě zajímají různé tvary listů, sama (sám) jsem si o tom zjišťoval(a) nějaké informace již dlouho před touto vyučovací hodinou</p> <p>d) různé tvary listů mě velmi zajímají, informace jsem si sám(a) zjišťoval(a), a upozornil(a) jsem na to i např. někoho z rodiny, z kamarádů</p>						
Otázky zjišťující splnění psychomotorických cílů							
14)	<p>Lisování a laminování mi šlo (oznámkuj se jako ve škole a zakroužkuj jednu z číslic): 1 2 3 4 5</p> <p>Práce s počítačem mi šla - vím, jak pracovat s počítačem (oznámkuj se jako ve škole a zakroužkuj jednu z číslic): 1 2 3 4 5</p> <p>Tvořit pojmovou mapu a pracovat ve skupině mi šlo (oznámkuj se jako ve škole a zakroužkuj jednu z číslic): 1 2 3 4 5</p>						

žilnatina

chlorofyl

růst listu

# LIST

funkce listu



zpeřená žilnatina

## Vnější stavba listu



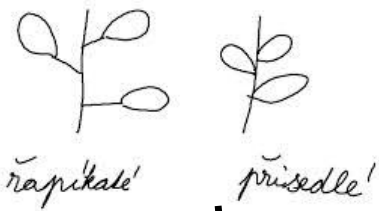

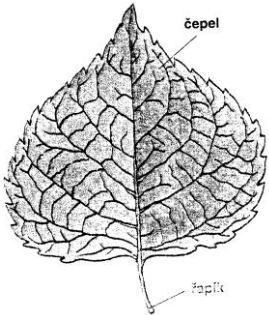
čepel

řapík

souběžná žilnatina

řapíkate!

přisedle!

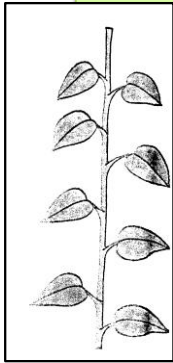




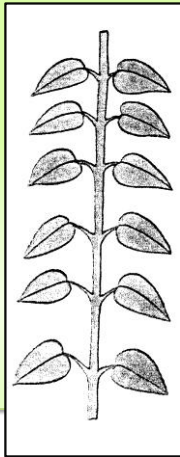
## Postavení listů



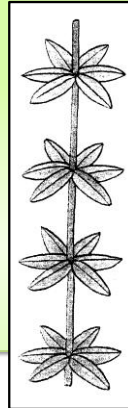
střídavé



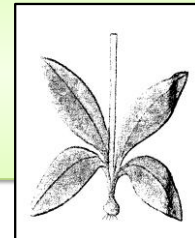
vstřícné



přeslenité



přízemní  
ružice



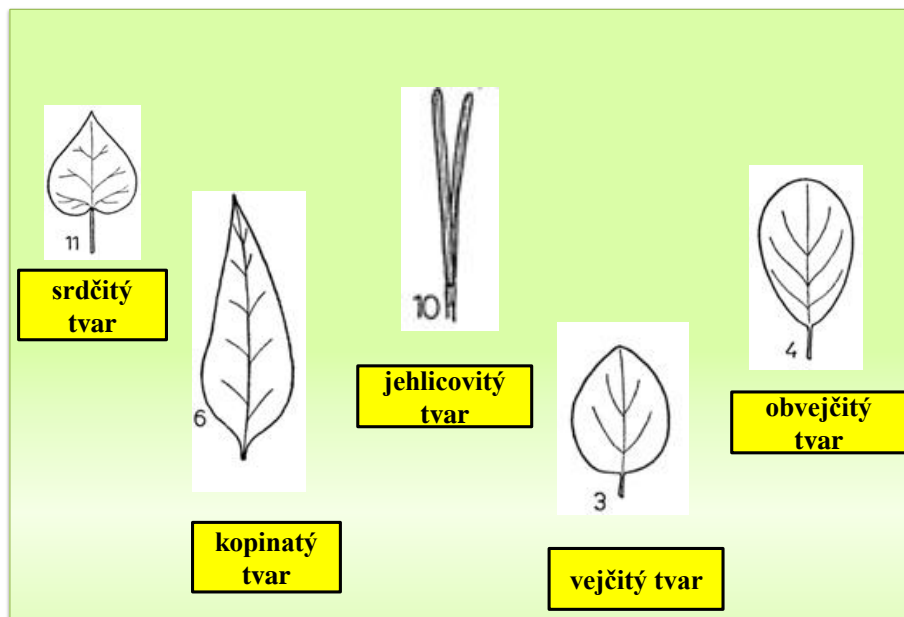
## Jednoduchý X Složený list

jednoduchý list



složený list

## Jednoduché listy - tvary



## Jednoduché listy - zástupci



Jednoduché listy

**SRDČITÝ  
- LÍPA**



Jednoduché listy

**KOPINATÝ  
—  
JITROCEL  
KOPINATÝ**





Jednoduché listy



**VEJČITÝ  
-  
TŘEŠEŇ**

Jednoduché listy



**OBVEJČITÝ  
- OLŠE  
LEPKAVÁ**

## Jednoduché listy

# JEHLICOVITÝ - BOROVICE



## Složené listy

**Dlanitě složené**  
trojčetné  
sedmičetné



**Zpeřené**  
lichozpeřené  
sudozpeřené



## Složené listy - zpeřené



hrachor jarní

X



trnovník akát

## Složené listy – dlanitě složené

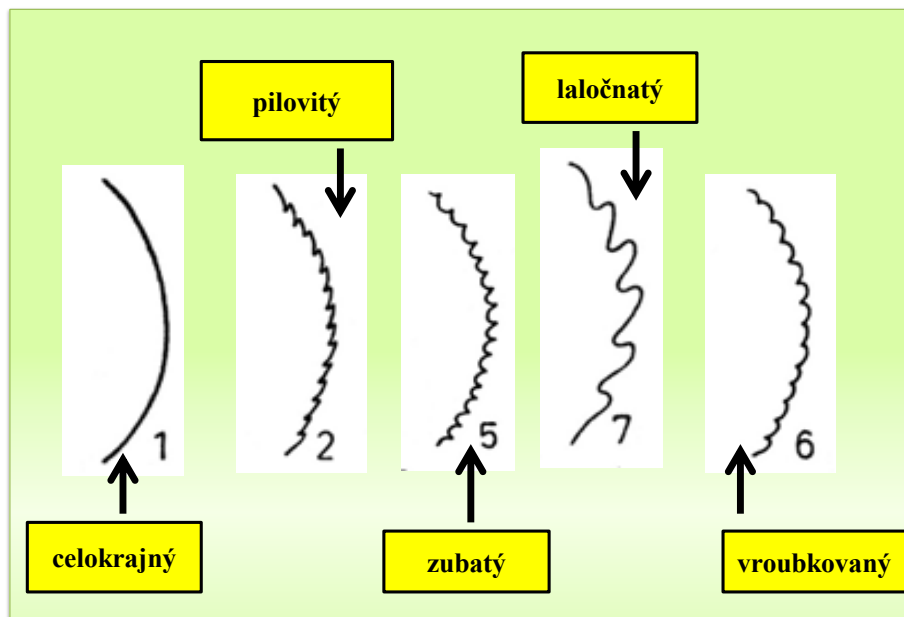


jetel luční

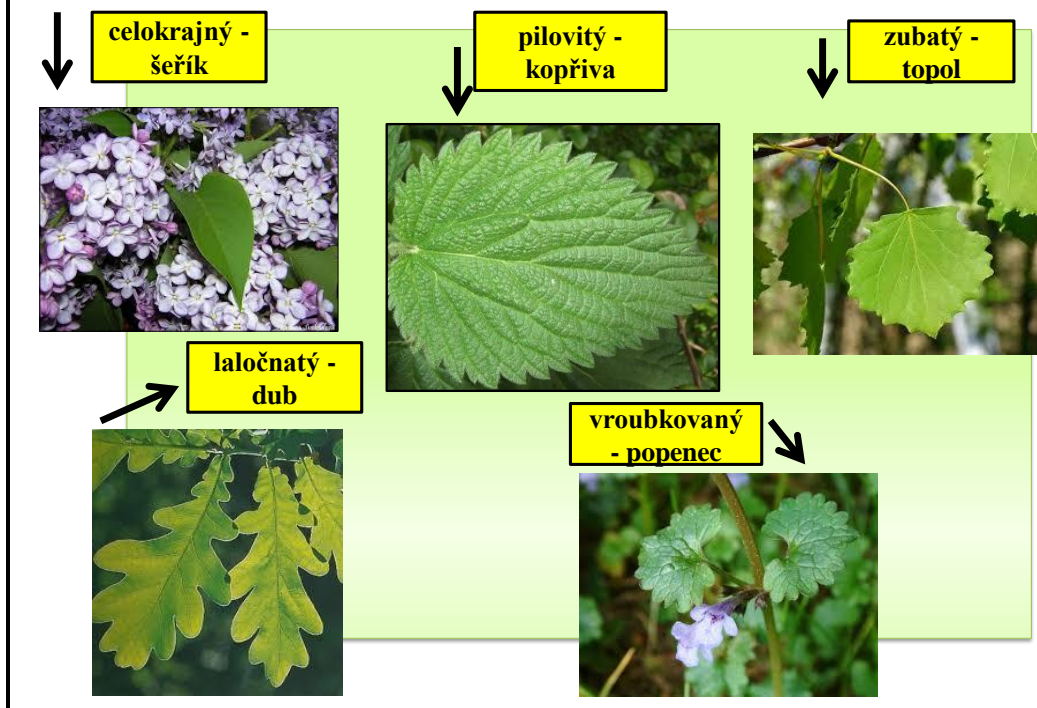


jírovec maďal

## Tvary listové čepel

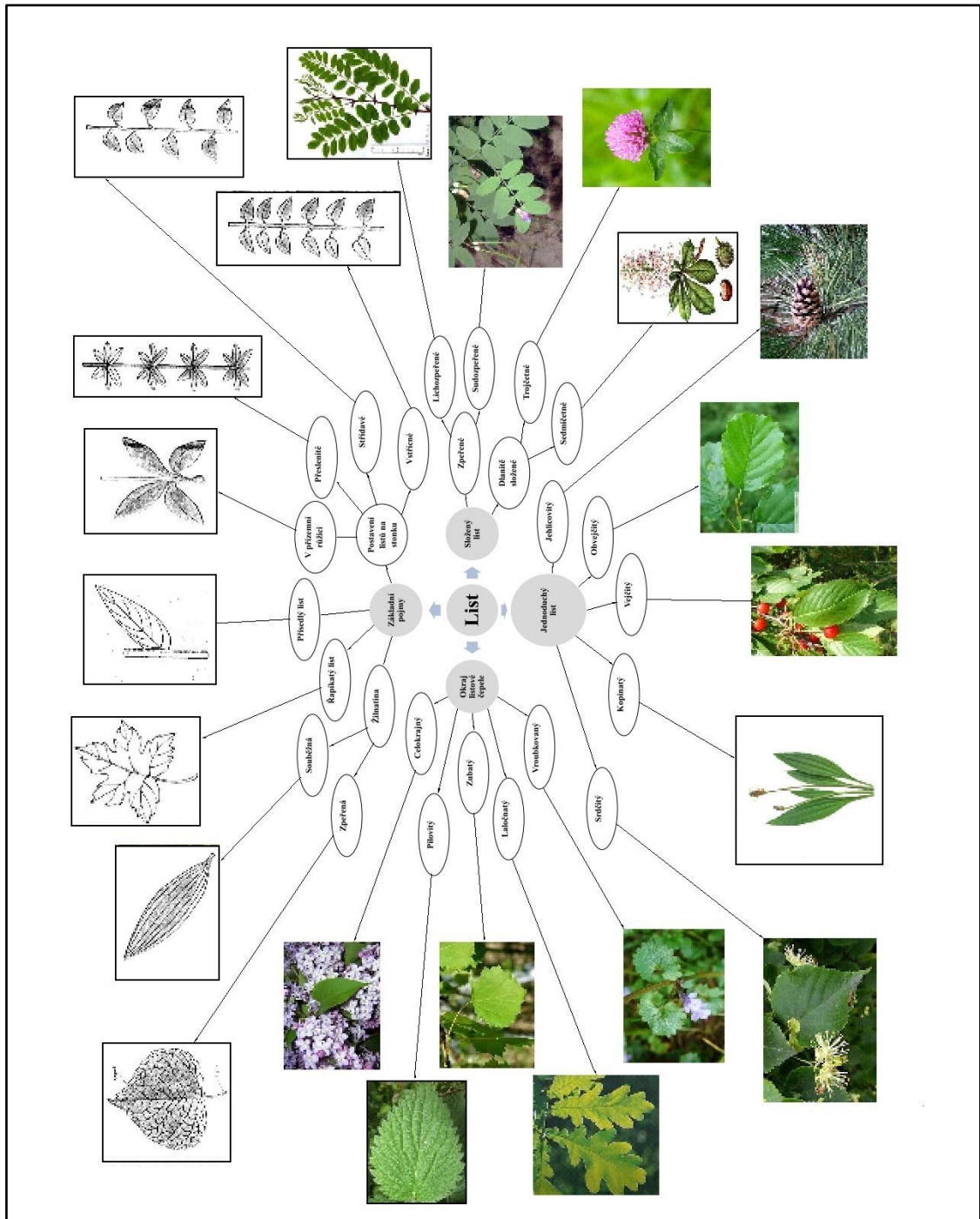


## Tvary listové čepel





Příloha č. 5. Pojmová mapa





# Pracovní listy k přírodopisné vycházce

Datum:

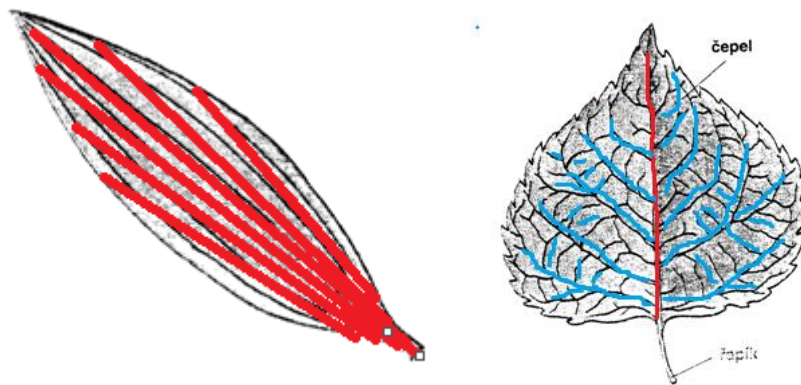
Jméno:

1) Popiš části listu, když víš, že:

- a) Čepel je plochá část listu, která obsahuje zelené barvivo nutné k fotosyntéze
- b) Řapík připevňuje čepel ke stonku
- c) Žilnatina je struktura uvnitř čepel, která slouží k rozvodu živin po listu



2) Vymysli mnemotechnickou pomůcku, díky které by sis zapamatoval(a), že **jednoděložné rostliny mají souběžnou žilnatinu a dvouděložné rostliny mají zpeřenou žilnatinu**. Podívej se na obrázky, který by ti při vymýšlení mohly pomoci. Svou pomůcku napiš na vyznačené místo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

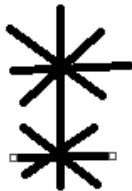
- 3) Odhadni název listu, který na stonku „sedí“ bez řapíku, když víš, že listu s řapíkem říkáme *řapíkatý*.
- 

- 4) Zjednodušeně nakresli **vstřícné postavení listů na stonku a postavení listů v přízemní růžici**, když víš, že střídavé postavení listů na stonku a přeslenité postavení listů na stonku vypadá takto:



Střídavé postavení listů na stonku

Vstřícné postavení listů na stonku



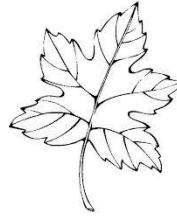
Přeslenité postavení listů na stonku

Postavení listů na stonku v přízemní růžici

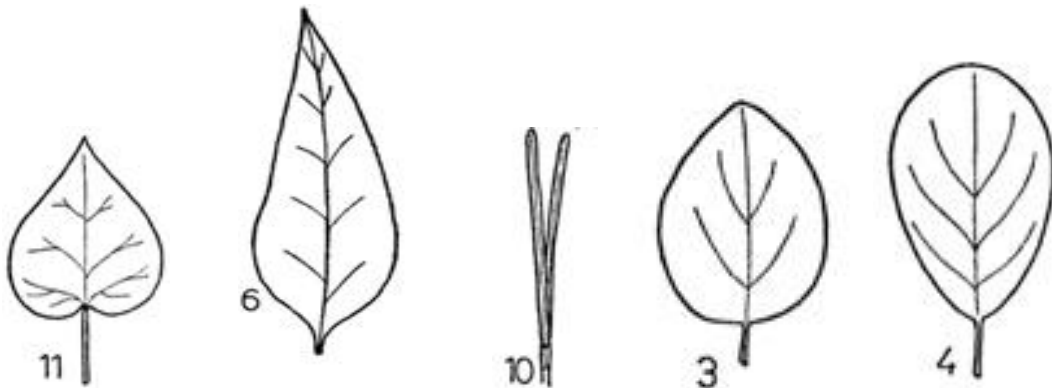
5) Spoj čarou správný pojem s obrázkem:

SLOŽENÝ LIST

JEDNODUCHÝ  
LIST



6) JEDNODUCHÉ LISTY. Podle tvaru listů na obrázcích odhadni, jak by se listy mohly nazývat a spoj obrázky s názvem.



VEJČITÝ

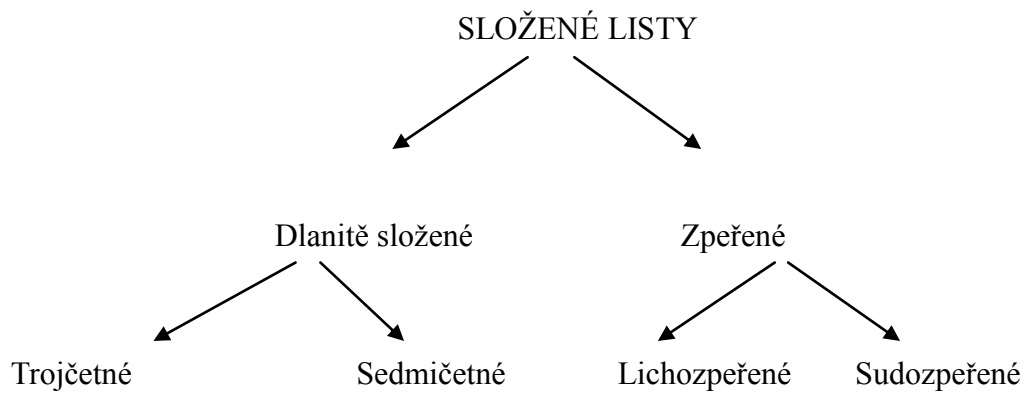
JEHLICOVITÝ

SRDČITÝ

KOPINATÝ

OBVEJČITÝ

7) SLOŽENÉ LISTY. Podívej se na následující znázornění a přiřaď k pojmům **trojčetné**, **sedmičetné**, **lichozpeřené** a **sudozpeřené** obrázky listů





- 8) OKRAJE LISTOVÉ ČEPELE – Z přeházených písmenek slož slova, která popisují okraj listové čepele a napiš je vedle „pomotaniny“ :

OKRAÝCELJN

NÝBKOVROUVA

BATÝZU

PILVITÝO

NATÝLALOČ

- 9) Rozluštěné názvy okrajů listové čepele ze cvičení 8 přiřaď k obrázkům:

