

# Ověření programu s dobrodružnými a kooperativními prvky na základní škole v podmínkách školní TV

## Souhrn

Práce se zabývá ověřováním inovativního pohybového programu s dobrodružnými a kooperativními prvky na základní škole. Cílem práce bylo sledování možných změn vlivem programu na sociální akceptaci dětí ve třídě, jejich sebepojetí a množství pohybových aktivit v jejich volném čas. Výzkum měl podobu kvaziexperimentu, konkrétně křížové klasifikace s opakovaným měřením. Experiment probíhal v 6.–8. třídách (N=154) v podmínkách školní tělesné výchovy. Celková doba výzkumu byla 6 měsíců, intervenční doba 3 měsíce, data byla získávána ve třech časových odstupech. Jako výzkumná metoda byl použit Dotazník sociální akceptace a dotazník Sebepojetí, kvalita života. Z výsledků vyplynuly dvě statisticky významné hodnoty, v praktické významnosti vysvětlující však malé množství výsledků. V subškále Vztah žáka ke spolužákům byla statistická významnost  $p=0,031$ , která vysvětlovala 3% výsledků a v oblasti Hodnocení spokojenosti s faktory ovlivňujícími sebepojetí byla statistická významnost  $p=0,002$  vysvětlující 6,5% výsledků. U celkového skóre Dotazníku sociální akceptace byl objeven statisticky nevýznamný posun v experimentálních skupinách s významností  $p=0,065$ , který vysvětluje 22% výsledků. Intervenční program měl pozitivní vliv na nárůst týdenní pohybové aktivity žáků ve volném čase. V práci dále zmiňujeme celkové popisné výsledky všech žáků (chlapců) druhého stupně základní školy (N=233). Celkové výsledky výzkumu naznačily pozitivní posun v některých sledovaných oblastech a tím i vhodnost pro zařazení programu s dobrodružnými a kooperativními prvky do školní tělesné výchovy.

**Klíčová slova:** Dobrodružná výchova, kooperativní výuka, Dotazník sociální akceptace, sebepojetí, kvaziexperiment.