

Posudek vedoucího bakalářské práce posluchačky III. ročníku studijního oboru Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených Kariny Shaymardanové

Karina Shaymardanová předložila k obhajobě bakalářskou práci na téma „**Komplexní lázeňská péče u dětí s dětskou mozkovou obrnou a její výsledky**“.

Práci si zadala v souladu s pokyny uvedenými v učebních plánech. Zpracovala ji na 72 stranách. Ve třetí části text doplňují pěkně zhotovené grafy. Pro orientaci v odborné tématice použila 24 publikací a 6 internetových zdrojů.

V úvodu posudku je třeba vyslovit, že diplomantka si zvolila téma, jemuž se profesně věnuje ve svém zaměstnání. Šíře problémů, spojená nejen se samotnou lékařskou diagnosou, ale i s psychickou různorodostí nositelů v práci popisované diagnosy, jí přiměla k tomu, hlouběji se problematikou zabývat a studovat případ od případu vhodnost působení, v rámci dostupných možností a poznání, stávající komplexní lázeňské péče.

Práci po obsahové stránce studovala s příkladnou pečlivostí a opravdovým vnitřním zaujetím k pravdivému odbornému poznávání. Pracovní povinnosti jí však nedovolovaly častější konzultace a proto je práce zatížena některými metodologickými nepřesnostmi prvních literárních pokusů. Je potřeba je i v mém posudku stručně vyjádřit, neboť v magisterské práci by se staly neodpustitelnými chybami.

Přesto, že jde o bakalářskou práci, je třeba už i v ní respektovat vžitě řazení kapitol s odpovídajícím obsahem. Teoretickou část je možno přijmout jako kapitolu práce s literaturou. Je to poměrně široce pojatá část, připomínající učebnicový text. Je úsporně opatřena citacemi. V magisterské práci bude třeba zúžit tuto část rozsahem možností přístupu k terapii DMO a četnost literárních pramenů volit především s ohledem na vybraný problém. To proto, aby bylo možno pak v příslušné kapitole diskutovat s více autory a svými vlastními zkušenostmi se k některým přiklonit, k jiným vyjádřit i pochybnost.

Cíl bakalářské práce je uveden v abstraktu a v úvodní kapitole. Takové vyjádření je jistě možné. Ale v ucelené odborné práci, kterou bakalářská práce bezesporu je, je třeba cíli a úkolům práce věnovat samostatnou kapitolu i kdyby se některá souvětí již dříve opakovala. Podobně v práci chybí samostatná kapitola metodická, kapitola v níž je třeba mj. vyjádřit způsob zpracování výsledků, které se objevují v „Praktické části“ práce.

Praktická část obsahuje výsledky komplexní lázeňské péče v Nových lázních. Je to přehledná, jasně formulovaná kapitola doplněná přehlednými grafy. Avšak: grafy jsou bez očíslování a nadpisů. Z toho důvodu i odkazy na ně v textu chybí.

Chybí i kapitola „Diskuse“. Víím, že pro její neuvedení má diplomantka své zdůvodnění.

Závěr:

Přesto, že práce má výše uvedené nedostatky doporučuji jí k obhajobě. Předně proto, že se diplomantka sepsáním práce mnoho naučila, problematice rozumí, v konzultacích vystupuje věcně a se zjevným odborným zaujetím. Práce má konkrétní a jasný výstup. Je poučením jak pro ni tak pro zdravotnický personál Nových lázní. Oceňuji i jazykové zpracování textu, neboť český jazyk není její mateřštinou.


Doc. PhDr. Pavel Strnad, CSc.

V Praze, 5.9.2006