

# POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno oponenta:**

Mgr. Klára Daďová

**Jméno diplomanta:**

Květa Pavelková

**Název diplomové práce:**

Obezita dětí mladšího školního věku

**Cíl práce:**

Cílem práce bylo zkompletovat informace o obezitě dětí mladšího školního věku, zjistit způsob stravování a pohybový režim vybraných obézních jedinců a navrhnout pro ně cvičební jednotku. Hypotézy se zabývaly vztahem mezi obezitou rodičů a kvantitou pohybové aktivity, jídelníčkem a kvantitou sedavých aktivit.

1. Náročnost tématu na:	průměrné	nadprůměrné
* teoretické znalosti	X	
* vstupní údaje a jejich zpracování		X
* použité metody	X	

2. Kritéria hodnocení práce:	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
logická stavba práce	X			
práce s literaturou včetně citací		X		
adekvátnost použitých metod	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
stylistická úroveň a gramatika		X		
kvalita diskuse		X		

3. Využitelnost výsledků práce v praxi:	průměrná	nadprůměrná
---	----------	-------------

**4. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:**

Práce je napsána na 80 stranách textu včetně příloh. Zabývá se aktuálním tématem. Autorka se problematikou zabývá z hlediska teoretického i praktického (v podobě výzkumu). Kapitoly jsou řazeny logicky, úprava práce je pěkná. K práci mám následující připomínky, které mohou autorce pomoci při tvorbě diplomové práce: 23 literárních zdrojů je sice pro Bc. práci dostačující počet, nicméně výběr zdrojů by měl být zaměřen více na literaturu přímo se zabývající tématem (zejména odborné a vědecké články), nikoli jen monografie a skripta /u dané problematiky je vědeckých článků dost/, navíc je třeba čerpat i zahraničních zdrojů. Literaturu je třeba řádně citovat, citace v textu by měly být v souladu se seznamem literatury na konci práce (zde mi chybí v seznamu např. Čermák, Pařízková, a naopak v textu nebyli citováni: Blaha 97, Hlubík 97, Keller 93, Kleinwachterová 05, Perič 04).

K výzkumu mám následující připomínky: Pro hlubší zkoumání je třeba využít standardizovaných metod, příp. více metod kvůli ověření správnosti odpovědí – jak byla definována obezita (věděli např. respondenti rozdíl mezi obezitou a nadváhou?) Dotazník byl dle mého názoru poněkud nešťastně uveden, což mohlo vést k nižší návratnosti. Přestože měl být vyplněn rodiči, otázky jsou směřovány na děti (Co snídáš?). Cílem dotazníku dle str. 9 i str. 52 bylo zjistit m.j. intenzitu pohybové aktivity - dotazník ale zjišťuje pouze frekvenci (jak často) a typ cvičení, a nikoli intenzitu. Ve výsledcích je

zobrazena výška a váha – dle mého názoru tyto informace nejsou vzhledem k rozsahu 5 let v období největšího růstu příliš validní – spíš bych doporučovala vztáhnout tuto informaci k věkové normě. Ve výsledcích je uvedeno 8 kategorií v "druhu snídaně", v dotazníku však byl možné jen 4 odpovědi - jak autorka došla k výsledkům?

Obsahové hledisko: V textu, ale i v diskusi chybí srovnání s údaji v literatuře /s podobnými studii/. Abstrakt je napsán příliš stroze (abstrakt má být sice krátký, čtenář se z něj však má dozvědět nejdůležitější výsledky). V teoretické části jsou poněkud zbytečně uvedeny základy ZTV, naopak málo se čtenář dozvídá o pohybu a doporučené pohybové aktivitě (intenzita, délka a frekvence doporučených aktivit?, energetický výdej při PA).

V práci se vyskytlo několik překlepů (chyb) strana/ chyba: 52/ nejasnými otázky, velký rozsahem, 18/ Fořt 004, 28/ arganin, 30/ sval. distrofie, 80/ pouze jede, 54/ meridián, 73/ děti projevovali, děti docházeli, 35/ měli být cviky, jedinci zdravý. Citace se píše před tečku. Na tabulky by měl být v textu odkaz.

Práci doporučuji k obhajobě. Otázky: 1. Jak byly vybírány děti pro výzkum (byla nějak definována obezita nebo jste je vybrala "od oka")? 2. Píšete, že s dětmi byla provedena cvičební jednotka – jak dlouho takto cvičili?, jak často? Které děti (proč cvičily ty s normální hmotností)? 3. Prosím vysvětlete N=30, když dotazník odevzalo 18 a 22 jedinců (někdo byl ze souboru odstraněn)? 4. Píšete, že výsledky nejsou statisticky významné – jakou statistickou metodu jste použila? 5. Na straně 22 píšete, že po jídle se aktivuje sympatický nervový systém. Můžete toto tvrzení podložit literárním zdrojem?

6. Navržený klasifikační stupeň

1-2 dle obhajoby

Datum:

11.9.08

Podpis oponenta DP