

## **Seznam příloh**

Příloha č. 1 – Zápisní list

Příloha č. 2 – Ukázka režimu dne

Příloha č. 3 – Otázky pro učitelky

Příloha č. 4 – Dotazník pro rodiče – nevyplněný

Příloha č. 5 – Dotazník pro rodiče - vyplněný

**Příloha č. 1 – Zápisní list**

**ZÁPISNÍ LIST O PŘIJETÍ DÍTĚTE DO PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY**

jméno a příjmení dítěte			
datum a místo narození			
rodné číslo*		zdravotní pojišťovna*	
bydliště*		státní příslušnost*	

Navštěvoval mateřskou školu (ze které se odhlašuje):

.....

Případná zdravotní omezení: .....

Jiná upozornění zákonných zástupců: .....

Zákonný zástupce:

- příjmení matky: .....jméno:.....titul:.....
- bydliště (pokud je odlišné od bydliště dítěte):  
.....
- telefonický a e-mailový kontakt:.....
- příjmení otce:.....jméno:.....titul:.....
- bydliště (pokud je odlišné od bydliště dítěte):  
.....
- telefonický a e-mailový kontakt:.....

Datum: .....

Podpis zákonného zástupce dítěte:.....

Vyjádření školského poradenského zařízení:

**Doporučuji – nedoporučuji<sup>1</sup>** zařazení dítěte do přípravné třídy.

Stručné zdůvodnění:

Datum:

Razítko a podpis:

---

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte

## **1) Informovaný souhlas se zveřejňováním školních obrazových snímků**

Fotografie zobrazující jednu nebo více identifikovatelných osob je jak osobním údajem ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (jedná se o citlivý údaj dle § 4 písm. b) tohoto zákona), tak předmětem ochrany osobnosti upravené občanským zákoníkem v § 11 a následující. Z obou těchto předpisů vyplývá, že pořízení a použití (resp. "zpracování" v terminologii zákona č. 101/2000 Sb.) fotografie podléhá souhlasu fyzické osoby, resp. v případě nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců. Souhlas nemusí být dáván ke každé fotografii, postačí vyjádření zákonného zástupce žáka k informaci o pořizování fotografií a o tom, jakým způsobem bude s fotografiemi nakládáno. Naše škola pořizuje fotografie (příp. videozáznamy) z většiny pořádaných akcí. Fotografie, kterými škola prezentuje svou činnost, zveřejňuje nejčastěji na školních nástěnkách, na webových stránkách školy, v prezentačních materiálech školy, případně i ve veřejných médiích, apod. Na těchto obrazových záznamech jsou právě žáci naší školy. Souhlas s takovýmto zveřejňováním, jste vy, coby rodiče (zákonní zástupci) poskytli škole při zápisu do 1. tříd. Nyní Vás žádáme o jeho aktualizaci.

Byl jsem poučen o právech podle zákona č. 101/2000 Sb., zejména o svém právu tento souhlas kdykoli odvolat a to i bez udání důvodů, o právu přístupu k těmto údajům, právu na jejich opravu, o tom, že poskytnutí osobního údaje je dobrovolné, právu na sdělení o tom, které osobní údaje byly zpracovány a k jakému účelu.

Udělují **Základní škole, Praha 2, Sázavská 5** informovaný souhlas se zveřejňováním školních obrazových snímků mé dcery/mého syna\* .....  
nar.: ..... za účelem prezentace její činnosti.

Jméno zákonného zástupce dítěte: .....

V Praze dne: ..... Podpis: .....

## **2) Informovaný souhlas se zpracováváním osobních údajů**

Souhlasím s tím, aby škola po celou dobu docházky našeho dítěte do školy zpracovávala jeho osobní údaje v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a k naplňování specifických vzdělávacích potřeb (na základě výsledků vyšetření v poradně) a pro pořádání mimoškolních akcí (výlety, školy v přírodě, soutěže, úrazové pojištění žáků a jiné účely související s běžným chodem školy). Pro účel těchto akcí souhlasím s předáním osobních údajů třetí osobě (např. pojišťovna, ubytovatel, pořadatel sportovních soutěží).

Byl jsem poučen o právech podle zákona č. 101/2000 Sb., zejména o svém právu tento souhlas kdykoli odvolat a to i bez udání důvodů, o právu přístupu k těmto údajům, právu na jejich opravu, o tom, že poskytnutí osobního údaje je dobrovolné, právu na sdělení o tom, které osobní údaje byly zpracovány a k jakému účelu.

Udělují **Základní škole, Praha 2, Sázavská 5** informovaný souhlas se zpracováváním osobních údajů mé dcery/mého syna\*

..... nar.: .....

Jméno zákonného zástupce dítěte: .....

V Praze dne: ..... Podpis: .....

### **3) Souhlas s používáním autorského díla**

Udělují **Základní škole, Praha 2, Sázavská 5** svůj souhlas s tím, aby podle svého uvážení používala autorská díla vytvořená mým dítětem ..... nar.: ..... po celou dobu jeho školní docházky na naší škole za účelem propagace školy. (Autorskými díly se rozumí např. výkresy, keramické a jiné výrobky, fotografie, literární eseje atd.). Jsem si vědom toho, že tento svůj souhlas mohu kdykoliv odvolat.

Jméno zákonného zástupce dítěte.....

V Praze dne .....

Podpis.....

Zdroj: [http://www.zssazavska.cz/o\\_skole/dokumenty-21-61.html](http://www.zssazavska.cz/o_skole/dokumenty-21-61.html)

## Příloha č. 2 – Režim dne ZŠ Lyčkovo náměstí

### 8.3.1 Režim dne

Čas	Náplň
7.40 -8.00	Příchod dětí
8.00-8.30	Volná hra – sociální dovednosti, individuální práce, dodělávání úkolu v případě předchozí absence, individuální péče – speciální úkoly pro individuální potřeby dětí (např. puzzle pro rozvíjení představivosti)
8.30 – 8.45	1. komunikační kruh – uklidnění dětí, povídání si o tom, co děti zažily, pokud mají potřebu něco sdělit kolektivu, zde mají prostor. Ranní komunikační kruh slouží hlavně jako přivítání se a sdělení si, co se bude dít a také se využívá pro rozvoj sluchových dovedností.
8.45 – 9.15	Práce u stolu s pracovním sešitem – rozvoj zrakového vnímání, rozumová výchova, matematické představy a grafomotorika.
9.15 – 9.30	Hygiena, svačina – nácvik sebeobsluhy (utření stolu, vyčištění zubů, atd.)
9.30 – 10.00	Volná hra – podobně jako u ranní volné hry, avšak zde již paní učitelka individuálně děti tolik nezaměstnává a dává jim prostor hlavně pro navazování sociálních vztahů. Děti mají možnost si hrát i s dětmi z druhé přípravné třídy.
10.00 – 10.10	Úklid hraček
10.10 – 10.45	2. komunikační kruh, zpívání, rytmizace, sluchové hry atd. Poté práce u stolu – 2. pracovní sešit
10.45 – 11.30	Pobyt venku – na zahradě přímo za budovou. Obě třídy dohromady – sociální vztahy, hry s pravidly, komunikace mezi sebou.
11.30 – 11.40	Odehod domů, do družiny. Na oběd chodí děti již s paními vychovatelkami z družiny a s dětmi ze školy.

### **Příloha 3 – Otázky pro učitele**

## **Polostrukturovaný rozhovor s učitelkami přípravných tříd**

### **Základní informace o přípravné třídě:**

Jméno a vzdělání učitelů, asistentů:

Počet dětí ve třídě:

Existence třídy:

### **Počty dětí**

Kolik máte ve třídě zapsaných dívek a kluků?

Kolik dětí má již odklad školní docházky? Kolik dětí je předškoláků?

Kolik máte dětí s jiným než českým mateřským jazykem?

Kolik dětí z bilingvních rodin?

Kolik dětí romského původu?

Existuje nějaká spolupráce přípravné třídy se Základní či Mateřskou školou?

Jak probíhá spolupráce a komunikace s rodiči a jak často?

Jak probíhá hodnocení dětí?

Jaká je pro Vás osobně největší obtíž v práci v přípravné třídě? Co Vám nejvíce vadí, s čím se nejvíce potýkáte, že Vám ztěžuje Vaši práci?

**Příloha č. 4 – Dotazník pro rodiče – nevyplněný**

## **Dotazník pro rodiče dětí v přípravných třídách**

1. Vaše dítě je:
  - a. Dívka
  - b. Chlapec
2. Kdo Vás navedl na myšlenku vzdělávání v přípravné třídě?
  - a. Učitel MŠ
  - b. Učitel ZŠ (u zápisu), vrácení dítěte z 1. třídy, ...)
  - c. Pediatr, psycholog, logoped
  - d. Vlastní rozhodnutí
  - e. Jiné: \_\_\_\_\_
3. Z jakého důvodu je Vaše dítě zařazeno do přípravné třídy?
  - a. Sociální znevýhodnění (nízké sociální postavení rodiny, ústavní výchova, ...)
  - b. Kulturní znevýhodnění (dítě s jiným, než českým, mateřským jazykem, ...)
  - c. Odklad školní docházky („nezralé“ na školu – nesoustředěnost, potřeba hry, ...)
  - d. Prevence školního neúspěchu (pro děti bez MŠ)
  - e. Jiné: \_\_\_\_\_
4. Jste spokojen/a s výukou v přípravné třídě?
  - a. Velmi spokojen/a
  - b. Spíše spokojen/a
  - c. Ani spokojen/a, ani nespokojen/a
  - d. Spíše nespokojen/a
  - e. Nespokojen/a

Komentář:

---

---

---

5. Pozorujete pozitivní dopady na vývoj Vašeho dítěte?
  - a. Ano. Jaké? \_\_\_\_\_
  - b. Ne

## Příloha č. 5 - Dotazník pro rodiče – vyplněný

### Dotazník pro rodiče dětí v přípravných třídách

1. Vaše dítě je:

- a) Dívka  
 b) Chlapec

2. Kdo Vás navedl na myšlenku vzdělávání v přípravné třídě?

- a. Učitel MŠ  
b. Učitel ZŠ (u zápisu) vrácení dítěte z 1. třídy, ...)  
c. Pediatr, psycholog, logoped  
d. Vlastní rozhodnutí  
e. Jiné: DOSTALA JSME DOPORUČENÍ OD KAMARÁDKY.

3. Z jakého důvodu je Vaše dítě zařazeno do přípravné třídy?

- a. Sociální znevýhodnění (nízké sociální postavení rodiny, ústavní výchova, ...)  
b. Kulturní znevýhodnění (dítě s jiným, než českým, mateřským jazykem, ...)  
c.  Odklad školní docházky („nezralé“ na školu – nesoustředěnost, potřeba hry, ...)  
d. Prevence školního neúspěchu (pro děti bez MŠ)  
e. Jiné: \_\_\_\_\_

4. Jste spokojen/a s výukou v přípravné třídě?

- a) Velmi spokojen/a  
b. Spíše spokojen/a  
c. Ani spokojen/a, ani nespokojen/a  
d. Spíše nespokojen/a  
e. Nespokojen/a

Komentář:

DIČKA UDĚLALA ZA ROCE V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ  
VELIKÉ POKROKY, NÁSTUP DO 1. TŘÍDY BUDE JEDNODUŠÍ.

5. Pozorujete pozitivní dopady na vývoj Vašeho dítěte?

- a.  Ano. Jaké? ZLEPILA SE JÍ JEMNĚ MOTORIKA.  
b. Ne