

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Jakub Klas</i>
Název práce	<i>Hluk a zdraví</i>
Vedoucí práce	<i>PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<p>1. S hlukem ve školním prostředí souvisí i hlasová hygiena. Jakých chyb se učitelé v této souvislosti nejčastěji dopouštějí?</p> <p>2. Co je podle autora nejčastější příčinou nežádoucího hluku, který vzniká v průběhu vyučování?</p>
Poznámky
<p>Předložená bakalářská práce se zabývá duševní hygienou, konkrétně vlivem hluku na lidské zdraví. Práce se zaměřuje na aplikaci teoretických poznatků vlivu hluku ve školsvtví. V teoretické části je popsán zvuk a sluchové ústrojí. Dále je zde rozebrán vznik hluku, druhy hluku, negativní účinky na lidské zdraví a jeho působení ve školním prostředí. Teoretická část pojednává o akustice ve vztahu k ochraně před působením hluku. V praktické části práce jsou zpracovány výsledky výzkumného šetření, které bylo realizováno za pomoci učitelů ze základních škol a současných studentů pedagogické fakulty. Výzkum byl proveden prostřednictvím dotazníků zaměřených na vnímání působení hluku na zdraví učitele. Následuje zpracování výzkumných hypotéz a výstup v podobě doporučení, jak eliminovat hluk ve třídě. Autor práce pracoval samostatně, dílčí problémy pravidelně konzultoval. Práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.</p>

Celkové hodnocení	Doporučuji k obhajobě
--------------------------	------------------------------

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce: V Praze dne 7.8. 2015