

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Václava Kunická	Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Management v preprimárním vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

Práce se zabývá velmi aktuálním a málo zpracovaným tématem. Cílem diplomové práce byla zatím málo zpracovaná analýza manažerských činností ředitele mateřské školy. Diplomantka se zaměřila na časový snímek všech manažerských činností ředitele školy a podrobněji rozpracovala personální činnosti. Jako metoda k získání dat byl použit podrobný časový snímek všech činností ředitele mateřské školy, který vyplnily tři respondentky a dotazníkové šetření realizované mezi 13 řediteli mateřských škol. Z výsledků šetření byl vytvořen model činností ředitele mateřské školy se základním časovým rozvržením v podobě měsíčního intervalu a vyhodnocení využití pracovní doby ředitele mateřské školy a doporučení k zefektivnění fungování školy. Doporučuji výsledky práce publikovat.

Velmi pozitivně hodnotím:

- vymezení všech manažerských činností ředitele mateřské školy, které nejsou detailně zpracované
- zpracování časového snímku všech činností realizovaných ředitelem mateřské školy
- realizace dotazníkového šetření mezi řediteli mateřských škol na téma manažerských činností
- rozsah práce

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

V diplomové práci nejsou významné nedostatky

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 6.4.2016

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké manažerské činnosti ředitele mateřské školy lze delegovat?
2. Jaké činnosti ředitele mateřské školy by bylo možné eliminovat, aby získal větší časový prostor na řízení spolupracovníků?

V Praze dne 29.4.2016



doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.