

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Josef Vlach	Oponent diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Podpora kvality řízení škol a školských zařízení obcemi jako jejich zřizovateli	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, v kontextu managementu vzdělávání jako oblasti teorie i pole praxe patří ke klíčovým,
- správně stanovený a v odpovídající míře dosažený cíl práce,
- komplexně zpracovaná teoretická část práce, která vytváří dobrou terminologickou základnu, opírající se o zdroje domácí i zahraniční literatury z oblasti teorie školského managementu, pedagogiky, relevantní legislativy, vzdělávací politiky a dalších disciplín,
- prokázaná schopnost práce se zdroji a kultivovaný projev autora na žádoucím pomezí odborné analytické studie a eseje,
- vhodně zvolená a využitá metodika výzkumného šetření,
- objektivní analýza a interpretace zjištěných skutečností, včetně uvedení limitů jejich zobecnitelnosti,
- vytvoření prostoru pro navazující výzkumná šetření,
- vhodné závěrečné shrnutí.

Nedostatky práce:

- V práci neshledávám žádné významnější nedostatky, rozsah práce sice překračuje doporučenou horní hranici, nicméně u tak závažného tématu a celkově zdařilého způsobu zpracování nemám námitky.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 11. 04. 2016

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Navrhněte způsob, jak pokračovat ve výzkumném šetření tak, aby bylo možné jeho závěry využít pro rozvoj teorie a praxe managementu vzdělávání.

V Praze 12. 05. 2016

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.