

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Pedagogická fakulta

Katedra biologie a environmentálních studií

Posudek vedoucího diplomové práce

Předložil student: **Bc. Erik Sičák, 2016**

Název: **Využití školní zahrady ZŠ Hostýnská pro výuku přírodopisu**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.**

Oponent: **PhDr. Petr Novotný, Ph.D.**

Předložená **práce má 92 stran** textu a 2 strany Příloh. Práce je rešeršně - výzkumná.

Autor – sám již učitel přírodopisu – vytvořil poněkud monumentální práci, ve které se velice podrobně a z mnoha úhlů pohledu zabývá školní zahradou ZŠ Hostýnská, na které vyučuje, a možnostmi jak zahradu využít pro výuku. Oceňuji především to, že i když je práce snad až příliš obsáhlá, podařilo se autorovi udržet strukturu a logiku a věnoval se všem vybraným oblastem v přiměřené míře.

Rešeršní část práce je zpracována přehledně a srozumitelně. Autor se zabývá školními zahradami obecně a v poslední podkapitole i konkrétně (charakterizuje ZŠ Hostýnská). Vychází z přibližně 40 zdrojů.

Výzkumná část práce je věnována několika tématům. Především obsahuje floristický průzkum školního pozemku, který byl prováděn ve dvou po sobě následujících vegetativních sezónách (2014 a 2015, návštěvy v květnu, červnu a v září) během celkem 14 dvouhodinových obchůzek, na které navazovalo určování v terénu neurčených taxonů. Celkem bylo zaznamenáno 117 taxonů. Jistá pozornost – v míře přiměřené potřebám učitele přírodopisu ZŠ – je věnována houbám a bezcévným rostlinám a živočichům. Popisuje vyučování a pracovní aktivity žáků na školní zahradě a s vlastní invencí popisuje kompetence, které je možné na školní zahradě rozvíjet. Provedl rozbor učebnic přírodopisu učebnicemi řady Fraus, které jsou na ZŠ Hostýnská používané, a porovnal na pozemku nalezené druhy s druhy zařazenými do řady učebnic. Diskutuje množství taxonů vzhledem k rozloze školního pozemku. Práce obsahuje také praktické náměty pro lepší využití školní zahrady učitelem přírodopisu, včetně ukázkových pracovních listů.

Práce obsahuje kapitoly Diskuse a Závěr. Diskuse obsahuje mj. také plány rozvoje školní zahrady včetně odhadu nákladů na dílčí prvky.

Celou práci vhodně doplňují fotografie (s uvedením zdroje, pokud nejsou autorské) školy a lokalit na pozemku, plánky a tabulky.

Výhrady Práce obsahuje velké množství překlepů a drobné nepřesnosti, např. na několika místech je uvedeno, že bylo celkem zaznamenáno 117 taxonů (např. na str. 63 v kpt. Diskuse), ale na str. 57 je uvedeno 116 taxonů.

Celkový dojem: práce naplňuje požadavky kladené na diplomové práce. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji **známku**

V Lysé nad Labem 20.4. 2016

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.