



Posudek oponenta na magisterskou diplomovou práci

Název: **Využití školní zahrady ZŠ Hostýnská pro výuku přírodopisu**

Počet stran, příloh: **94 stran, z toho 2 strany příloh**

Předložil (a) student (ka): **Bc. Erik Sičák**

Oponent (ka): **Petr Novotný**

Autor si ve své diplomové práci vytyčil za cíl průzkum a analýzu možností využití školní zahrady ZŠ Hostýnská, Praha, kde působí jako učitel druhého stupně.

První část práce je věnována školním zahradám, uvádí jak vhléd od historie, tak aktuální příklady dobré praxe, které jsou asi v daném kontextu to nejcennější. Mrzí mne že autor v práci vychází výhradně z domácí literatury.

Výzkumná část představuje školní areál po stránce botanické, zoologické a mykologické. V následující diskusi poněkud nesrozumitelně porovnává dosažené výsledky průzkumu. Zamýšlí se nad potenciálem zahrady, navrhuje několik aktivit a námětů (většinu materiálů z této kapitoly by bylo vhodnější umístit do příloh).

Po obsahové stránce mi práce připadá poněkud povrchní; možná je samo téma spíše praktické a není snadné k němu sepsat odborně laděnou práci. Na druhé straně v práci není ani žádný významný praktický výstup.

Po formální stránce je práce průměrná, obsahuje občasné překlapy, od obrázku 10 je restartováno číslování. Nomenklatorní zkratky autorů je nevhodné v takovéto práci uvádět, česká jména bych psal i v tabulce s malým písmenem Text je čtivý, přehledný.

Otázky k obhajobě:

1. Na stránce 16 uvádíte existenci Certifikované přírodní zahrady; zapojené školy skutečně sečou pouze kosou či !srpem?
2. na straně 17 „inspektorka kultury pro ochranu přírody a památek?“ Strejčková neradostně srovnává že zahrady leží ladem. Můžete vysvětlit čím se lada liší od výše zmiňované certifikace ze str. 16: „flora a fauna ponechána sukcesi a lidské zásahy jsou redukovány na minimum“?
3. str 31 – k čemu žáci školy využívají cvičný byt?
4. kalous v zahradě hnízdí pravidelně, jsou dostupné i letní vývržky?

Práci k obhajobě s výhradami doporučuji.

V Praze Datum: 14. 4. 2016 Podpis oponenta: