

Univerzita Karlova v Praze  
Pedagogická fakulta

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Eratta

2016

Kristýna Semerádová

**Tabulka č. 11.: Označ, jaká/é vlastnost/i vystihuje/i oběť šikany?**

N=142 - Respondenti měli na výběr z více možností týkající se vlastností dítěte.

		8. třída		9. třída	
		ženy	muži	ženy	muži
<b>ZŠ Sadová Čáslav (37 žáků)</b>	Neurotické dítě	4x	8x	5x	15x
	Dítě s opožděným vývojem	3x	7x	4x	8x
	Dítě sobecké, špatně zapadá do kolektivu	1x	3x	2x	6x
	Dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny	4x	6x	3x	9x
<b>ZŠ Žehušice (30 žáků)</b>	Neurotické dítě	3x	8x	4x	7x
	Dítě s opožděným vývojem	1x	4x	2x	5x
	Dítě sobecké, špatně zapadá do kolektivu	1x	6x	0x	4x
	Dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny	1x	2x	3x	3x
<b>Celkem</b>		18	44	23	57

Tabulka obsahuje více správných odpovědí, které jsou barevně podbarveny.

Respondenti ze Základní školy Sadová odpovídali na otázku „Označ, jaká/é vlastnost/i vystihuje/i oběť šikany?“.

32x byla uvedena možnost neurotické dítě, 22x byla označena možnost dítě s opožděným vývojem, 12x byla uvedena možnost dítě sobecké, špatně zapadá do kolektivu a 22x byla uvedena možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny.

Respondenti ze Základní školy v Žehušicích odpovídali na otázku „Označ, jaká/é vlastnost/i vystihuje/i oběť šikany?“

22x byla uvedena možnost neurotické dítě, 12x byla označena možnost dítě s opožděným vývojem, 11x byla uvedena možnost dítě sobecké, špatně zapadá do kolektivu a 9x byla uvedena možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny.

Na Základní škole Sadová z 8. třídy odpověděly na otázku „Označ, jaká/é vlastnost/i vystihuje/i“ 4x byla uvedená možnost neurotické dítě a dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny, 3x byla označena možnost dítě s opožděným vývojem a 1x byla zaškrtnutá možnost dítě sobecké. 8x byla v 8. třídě označena možnost neurotické dítě, 7x byla uvedená možnost

dítě s opožděným vývojem, 3x byla označena možnost dítě sobecké a 6x byla zaškrtnutá možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny.

V 9. třídě na možnost neurotické dítě bylo 5x odpovězeno, 4x byla označena možnost dítě s opožděným vývojem, 2x byla zaškrtnutá možnost dítě sobecké a 3x byla uvedena možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny. Muži v 9. třídě na možnost odpověděli následovně: 15x byla označena možnost neurotické dítě, 8x byla uvedena možnost dítě s opožděným vývojem, 6x byla zaškrtnutá možnost dítě sobecké a 9x byla uvedena možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny.

Na Základní škole v Žehušicích z 8. třídy odpověděly na otázku „Označ, jaká/é vlastnost/i vystihuje/í oběť“ 3x byla uvedena možnost neurotické dítě, 1x byla označena možnost dítě s opožděným vývojem, dítě sobecké a dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny. 8x byla v 8. třídě odpovězena možnost neurotické dítě, 4x byla označena možnost dítě s opožděným vývojem, 6x byla uvedena možnost dítě sobecké a 2x byla zaškrtnutá možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny.

V 9. třídě 4x byla uvedena možnost neurotické dítě, 2x byla označena možnost s opožděným vývojem a 3x byla zaškrtnutá možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny. Na zbylou možnost nebylo odpovězeno. Muži v 9. třídě odpověděli následovně: 7x byla označena možnost neurotické dítě, 5x bylo uvedeno dítě s opožděným vývojem, 4x bylo zaškrtnuto dítě sobecké a 3x byla uvedena možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny.

Nejčastěji označena možnost respondenty, byla odpověď neurotické dítě a dítě s opožděným vývojem a nejméně častou odpovědí byla možnost dítě z velmi dobré/špatné sociální rodiny.

**Tabulka č. 12.: Jaká/é vlastnost/i vystihuje/í agresora šikany?**

N=177 - Respondenti měli na výběr více možností týkající se vlastností agresora.

		8. třída		9. třída	
		ženy	muži	ženy	muži
<b>ZŠ Sadová Čáslav (37 žáků)</b>	Agresivita	4x	10x	5x	15x
	Síla	2x	8x	3x	11x
	Dominantnost	0x	5x	4x	7x
	Závistivost	4x	6x	4x	11x
<b>ZŠ Žehušice (30 žáků)</b>	Agresivita	4x	9x	4x	10x
	Síla	2x	10x	3x	7x
	Dominantnost	2x	6x	2x	7x
	Závistivost	3x	3x	1x	5x
<b>Celkem</b>		21	57	26	73

Respondenti ze Základní školy Sadová odpovídali na otázku „Jaká/é vlastnost/i vystihuje/í agresora?“

34x byla uvedena možnost agresivita, 24x byla uvedena možnost síla, 16x byla označena možnost dominantnost a 25x byla uvedena možnost závislost.

Respondenti ze Základní školy v Žehušicích odpovídali na otázku „Jaká/é vlastnost/i vystihuje/í agresora?“

27x byla uvedena možnost agresivita, 22x byla označena možnost síla, 17x byla uvedena dominantnost a 12x byla uvedena možnost závislost.

Tabulka obsahuje více správných odpovědí, které jsou barevně podbarveny.

Na Základní škole Sadová z 8. třídy odpověděly na otázku „Jaká/é vlastnost/i vystihuje/í agresora šikany“ 4x byla uvedená možnost agresivita, 2x byla označená možnost síla a 4x byla zaškrtnutá možnost závistivost. 10x byla v 8. třídě vybrána možnost agresivita, 8x byla označená možnost síla, 5x byla uvedená možnost dominantnost a 6x byla zaškrtnutá závistivost.

V 9. třídě byla 5x zodpovězena možnost agresivita, 3x byla označená možnost síla, 4x byla zaškrtnutá dominantnost a závistivost. Muži v 9. třídě odpověděli následovně: 15x byla označená možnost agresivita, 11x byla uvedená možnost síla a závistivost, 7x byla zaškrtnutá možnost dominantnost.

Na Základní škole v Žehušicích z 8. třídy odpověděly na otázku „ Jaká/é vlastnost/i vystihuje/í agresora“ 4x byla uvedena možnost agresivitu, 2x byla označena možnost síla a dominantnost a 3x byla zaškrtnutá možnost závistivost. 9x byla v 8. třídě označena možnost agresivita, 10x byla označena možnost síla, 6x byla uvedena možnost dominantnost a 3x byla zaškrtnutá možnost závistivost.

V 9. třídě byla 4x zodpovězena možnost agresivita, 3x byla označena možnost síla, 2x byla uvedena možnost dominantnost a 1x byla zaškrtnutá možnost závistivost. Muži v 9. třídě odpověděli následovně: 10x byla označena možnost agresivita, 7x byla uvedena možnost síla a dominantnost a 5x byla zaškrtnutá možnost závistivost.

Nejčastěji označena možnost respondenty, byla odpověď „Agresivita“ a „Síla“ a nejméně častou odpovědí byla možnost „Závistivost“.

**Tabulka č. 13.: Kdo se, dle tvého názoru, stává častěji obětí šikany?**

N=94 - Respondenti měli na výběr z více možností, které se týkali názoru na šikanovanou oběť.

		8. třída		9. třída	
		ženy	muži	ženy	muži
<b>ZŠ Sadová Čáslav (37 žáků)</b>	Dívky, zdůvodni	2x	0x	0x	1x
	Chlapci, zdůvodni	0x	2x	0x	3x
	Je to vyrovnané	2x	5x	2x	6x
	Handicapované děti	2x	1x	1x	3x
	Zvláště nadané děti	0x	2x	1x	1x
	Přecitlivělí jedinci	2x	1x	2x	5x
	Jiná možnost - uveď	0x	0x	1x	0x
<b>ZŠ Žehušice (30 žáků)</b>	Dívky, zdůvodni	0x	0x	1x	1x
	Chlapci, zdůvodni	1x	0x	0x	2x
	Je to vyrovnané	2x	5x	3x	4x
	Handicapované děti	1x	3x	1x	3x
	Zvláště nadané děti	2x	3x	2x	2x
	Přecitlivělí jedinci	1x	4x	1x	7x
	Jiná možnost - uveď	0x	0x	0x	0x
<b>Celkem</b>		15	26	15	38

Respondenti ze Základní školy Sadová odpovídali na otázku „Kdo se dle tvého názoru, stává častěji obětí šikany?“

3x byla uvedena možnost dívky, 5x byla uvedena možnost chlapci, 15x byla označena možnost je to vyrovnané, 7x byla uvedena handicapované děti, 4x byla uvedena možnost zvláště nadané děti, 10x byla označena možnost přecitlivělí jedinci a 1x byla označená jiná.

Respondenti ze Základní školy v Žehušicích odpovídali na otázku „Kdo se dle tvého názoru, stává častěji obětí šikany?“

2x byla uvedena možnost dívky, 3x byla uvedena možnost chlapci, 14x byla označena možnost je to vyrovnané, 8x byla uvedena handicapované děti, 9x byla uvedena možnost zvláště nadané děti, 13x byla označena možnost přecitlivělí jedinci a na jinou možnost nebylo odpovězeno.

Na Základní škole Sadová z 8. třídy odpověděly na otázku „Kdo se, dle tvého názoru, stává častější obětí šikany“ 2x byla uvedena možnost dívky, je to vyrovnané, handicapované děti a přecitlivělí jedinci. Na zbylé možnosti nebylo odpovězeno. 2x byla v 8. třídě odpovězena možnost chlapci, 5x byla označena možnost je to vyrovnané, 1x byla zaškrtnutá možnost handicapované děti a přecitlivělí jedinci, 2x byla uvedena možnost zvláště nadané děti. Na zbylé možnosti nebylo odpovězeno.

V 9. třídě byla 2x odpovězena možnost je to vyrovnané a přecitlivělí jedinci, 1x byla označena možnost handicapované děti a zvláště nadané děti, 1x byla zaškrtnutá možnost a jinou možnost, tj. obézní děti.

Muži v 9. třídě odpověděli následovně: 1x byla označena možnost dívky, 3x byla uvedena možnost chlapci, 6x byla zaškrtnutá možnost je to vyrovnané, 3x byla označena možnost handicapované děti, 1x byla označena možnost zvláště nadané děti a 5x byla uvedena možnost přecitlivělí jedinci. Na zbylé možnosti nebylo odpovězeno.

„Na jinou možnost“ žáci odpověděli. V 9. třídě 1 žákyně uvedla, že se nejčastěji stávají obětí šikany obézní děti a 1žák uvedl, že se stávají obětí šikany dívky, protože jsou zneužívané.

Na Základní škole v Žehušicích z 8. třídy odpověděly na otázku „Kdo se, dle tvého názoru, stává častěji obětí šikany“ 1x byla uvedena možnost chlapci, 2x byla označena možnost je to vyrovnané, 1x byla zaškrtnutá možnost handicapované dítě, 2x byla uvedena možnost zvláště nadané děti a 1x byla zaškrtnutá možnost přecitlivělí jedinci. Na zbylé možnosti nebylo odpovězeno. 5x byla v 8. třídě odpovězena možnost je to vyrovnané, 3x byla označena možnost handicapované dítě a zvláště nadané děti, 4x byla zaškrtnutá možnost přecitlivělí jedinci. Na zbylé možnosti nebylo odpovězeno.

V 9. třídě byla 3x uvedena možnost je to vyrovnané, 1x byla označena možnost dívky, handicapované dítě a přecitlivělí jedinci a 2x byla zaškrtnutá možnost zvláště nadané děti. Muži v 9. třídě odpověděli následovně: 1x byla označena možnost dívky, 2x byla uvedena možnost chlapci, 4x byla zaškrtnutá možnost je to vyrovnané, 3x byla označena možnost handicapované děti, 2x byla uvedena možnost zvláště nadané děti a 7x byla zaškrtnutá odpověď přecitlivělí jedinci. Na zbylé možnosti nebylo odpovězeno.

Možnost „Dívky“ zdůvodnila žákyně v dotazníku. V 9. třídě 1 žákyně uvedla, že se nejčastěji stávají obětí šikany dívky, neboť se neumí bránit.

Nejčastěji označena možnost respondenty, byla odpověď „Je to vyrovnané“ a „Přecitlivělí jedinci“ a nejméně častou odpovědí byla možnost „Jiná možnost“.

## **Str. 96**

### **V komparaci dat se zaměřím na vybrané otázky v dotazníku, které budu porovnávat.**

Otázka č. 7 s otázkou č. 9; otázka č. 17 s otázkou č. 22; otázka č. 23 s otázkou č. 24, otázka č. 24 s otázkou č. 25 v dotazníku.

**a)** Porovnáám otázku č. 7 s navazující otázkou č. 9, ve které se ptám respondentů ze Základní školy Sadová Čáslav a Základní školy Žehušice, zda znají rozdíl mezi fyzickou a psychickou šikanou a otázku č. 9, která zní takto: „Myslíš si, že fyzická šikana je horší než psychická“.

Vybrala jsem si muže z 8 a 9. třídy na obou základních školách, kteří nejčastěji odpovídali na tyto otázky v dotazníku, neboť dívek bylo málo.

Na otázku č. 7 v 8. třídě byla 6x uvedena kladná odpověď a 6x byla označena záporná možnost. V 9. třídě byla 15x uvedena kladná odpověď a 1x označena záporná možnost na Základní škole Sadová Čáslav. Avšak na porovnávací otázku č. 9 ze Základní školy Sadová Čáslav byla 5x uvedena kladná odpověď z 8. třídy a 7x byla označena záporná možnost. V 9. třídě byla 6x uvedena kladná odpověď a 10x byla označena záporná možnost.

Na otázku č. 7 v 8. třídě Základní školy Žehušice uvedlo 8 mužů kladnou odpověď a 3 muži uvedli zápornou možnost. V 9. třídě byla 10x označena kladná odpověď a na zápornou možnost nikdo neodpověděl. Na porovnávací otázku č. 9 z 8. třídy Základní školy v Žehušicích 7x byla uvedena kladná odpověď a 4x byla označena záporná možnost. V 9. třídě byla 2x uvedena kladná odpověď a 8x byla označena záporná možnost.

Porovnáním jsem zjistila, že v 9. třídě na vybraných základních školách, byl uveden větší počet správných odpovědí, nežli v 8. třídách základních škol.

**b)** Porovnáám otázku č. 17 s navazující otázkou č. 20, ve které se ptám respondentů ze Základní školy Sadová Čáslav a ze Základní školy Žehušice, zda někdy někoho šikanovali a otázka č. 20, zní takto: „Pomohl/a bys kamarádovi/kamarádce, když bys zjistil/a, že je na něm/ní páchána šikana?“.



Vybrala jsem si muže z 8 a 9. třídy na obou základních školách, kteří nejčastěji odpovídali na tyto otázky, neboť dívek byl menší počet.

Na otázku č. 17 v 8. třídě byla 1x označena kladná odpověď a 11x byla uvedena záporná odpověď. V 9. třídě byla 3x uvedena kladná odpověď a 13x byla označena záporná možnost na Základní škole Sadová Čáslav. Na porovnávací otázku č. 20 ze Základní školy Sadová Čáslav byla 12x uvedena kladná možnost a nikdo neoznačil zápornou odpověď. V 9. třídě byla 15x označena kladná odpověď a 1x byla uvedena záporná možnost.

Na otázku č. 17 v 8. třídě na Základní škole v Žehušicích byla 1x označena kladná odpověď a 10x byla uvedena záporná odpověď. V 9. třídě byla 2x uvedena kladná odpověď a 8x byla označena záporná možnost. Na porovnávací otázku č. 20 na Základní škole v Žehušicích byla 11x uvedena kladná odpověď a nikdo neuvedl zápornou možnost. V 9. třídě byla 8x označena kladná odpověď a 2x byla uvedena záporná možnost.

Porovnáním jsem zjistila, že na otázku č. 20 byl uveden podobný počet kladných odpovědí na vybraných základních školách.

c) Porovnám otázku č. 23 s navazující otázkou č. 24, ve které se dotazují respondenti ze Základní školy Sadová Čáslav a ze Základní školy Žehušice, zda jejich škola má řešení k ochraně svých žáků před začínající šikanou a otázka č. 24, zní takto: „Měli jste někdy ve škole přednášku o šikaně“.

Vybrala jsem si muže z 8 a 9. třídy na obou základních školách, kteří nejčastěji odpovídali na tyto otázky, neboť dívek byl menší počet.

Na otázku č. 23 v 8. třídě byla 3x uvedena kladná odpověď, 2x byla označena záporná odpověď a 7x nebylo na tuto otázku odpovězeno. V 9. třídě byla 1x uvedena kladná odpověď, 6x byla označena záporná odpověď a 9x nebylo na tuto otázku odpovězeno ze Základní školy Sadová Čáslav. Na porovnávací otázku č. 24 z 8. třídy byla 5x uvedena kladná odpověď a 7x byla označena záporná odpověď ze Základní školy Sadová Čáslav. V 9. třídě byla 11x uvedena kladná odpověď a 5x byla označena záporná odpověď.

Na otázku č. 23 v 8. třídě na Základní škole v Žehušicích nebyla žádná kladná odpověď, 3x byla uvedena záporná odpověď a 8x nebylo na tuto otázku odpovězeno. V 9. třídě byla 1x označena kladná možnost, 2x byla uvedena záporná odpověď a 7x nebylo na tuto otázku

odpovězeno. Na porovnávací otázku č. 24 v 8. třídě, byla 9x označena kladná odpověď a 2x byla uvedena záporná odpověď ze Základní školy v Žehušicích. V 9. třídě byla 8x uvedena kladná odpověď a 2x byla označena záporná odpověď.

Porovnáním jsem zjistila, že na obou základních školách se shoduje podobný počet odpovědí tj. nejsou si jisti, zda jejich škola má řešení ochrany svých žáků před šikanou.

**d)** Porovnám otázku č. 24 s navazující otázkou č. 25, ve které se dotazují respondentů ze Základní školy Sadová Čáslav a ze Základní školy v Žehušicích, zda už někde ve škole měli přednášku o šikaně a otázka č. 25, zní takto: „Řekl/a Vám přednášející co máte dělat, když se stanete svědky šikany“.

Vybrala jsem si muže z 8 a 9. třídy na obou základních školách, kteří nejčastěji odpovídali na tyto otázky, neboť byl menší počet dívek.

Na otázku č. 24 v 8. třídě byla 5x uvedena kladná odpověď a 7x byla označena záporná odpověď. V 9. třídě byla 11x uvedena kladná možnost a 5 mužů uvedlo zápornou odpověď na Základní škole Sadová Čáslav. Na porovnávací otázku č. 25 ze Základní školy Sadová Čáslav byla 4x uvedena kladná odpověď a 8x byla označena záporná odpověď.

Na otázku č. 24 v 8. třídě na Základní škole v Žehušicích byla 9x označena kladná odpověď a 2x byla uvedena záporná možnost. V 9. třídě byla 8x uvedena kladná odpověď a 2x byla označena záporná možnost. Na porovnávací otázku č. 25 v 8. třídě byla 7x uvedena kladná odpověď a 4x byla označena záporná odpověď. V 9. třídě byla 5x uvedena kladná odpověď a 5x byla označena záporná možnost. Mnoho respondentů uvedlo, že měli přednášku o šikaně, ale neví, kdy ji měli. V případě výskytu šikany, většina uvedla, že by si s šikanou uměla poradit.

Porovnáním jsem zjistila, že počet záporných odpovědí z 8. třídy Základní školy Sadová Čáslav je větší, než u druhé školy.