

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky
Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2015/2016

Student: Roman Heber
Datum narození: 23.05.1991
Identifikační číslo studenta: 26347023

Typ studijního programu: bakalářské
Studijní program: Specializace v pedagogice
Forma studia: prezenční
Studijní obor: Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělávání
— Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání

Identifikační číslo studia: 415255
Datum zápisu do studia: 26.07.2013

Název práce: Sebeochrana dětí, prevence únosů a zneužívání žáků 1. stupně ZŠ

Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Obor práce: Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělávání
— Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání

Vedoucí: PaedDr. Eva Marádová, CSc.
Oponent(i): PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.

Datum obhajoby : 06.09.2016 **Místo obhajoby :** Praha

Termín: řádný
Průběh obhajoby: Student představil teze, metody řešení a výstupy bakalářské práce. Shrnul východiska obsažená v teoretické části práce (problematika bezpečí dětí a prevence sexuálního zneužívání). Uvedl hlavní výzkumné otázky a postup řešení praktické části práce. Pokusil se o netradiční metodologický postup, který ovšem přinesl mnoho kontraverzních zjištění a problémů (zejména pedagogický experiment a jeho hodnocení). Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Student odpověděl na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřil se k problematice zvolené metodologie, k významu výstupů práce pro obor výchova ke zdraví. Uvedl porovnání výsledků sledovaných škol. Diskuze byla zaměřena na metody výzkumného šetření v oblasti sexuálního zneužívání, problémy s validitou dat a na reflexi výsledků šetření. Student předložil doporučení pro rodiče a pro učitele. Věcně odpověděl na předložené dotazy, bakalářskou práci obhájil.

Výsledek obhajoby: velmi dobře
Předseda komise: doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Členové komise:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Mgr. Regina Prouzová-Květoňová, Ph.D.