

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Roman HEBER</i>
Název práce	<i>Sebeochrana dětí, prevence únosů a zneužívání žáků 1. stupně ZŠ</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Miroslava KOVÁŘIKOVÁ</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	5
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	4
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	5
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	5
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	5
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	4
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<ol style="list-style-type: none"> 1) V čem byla zvolená metodika experimentu problematická a jakými způsoby by bylo možno v této oblasti pedagogicky zkoumat? 2) Co zásadního vyplynulo z porovnání škol? 3) Jaká doporučení by ohledně ohrožení dětí autor dal rodičům, škole?(na základě znalostí teorie a zjištěné reality) 4) Jak by bylo vhodné s rodiči spolupracovat v rámci prevence?
Poznámky
Teoretická část textu vykazuje prvky novinářského stylu, který činí práci čtivější, ale do odborného textu se nehodí. Zvolená metoda vlastního výzkumného šetření je problematická, stejně tak hodnocení experimentu.

Celkové hodnocení **)	Práci doporučuji k obhajobě .
------------------------------	--------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 25.8.2016