

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK Oponenta nebo VEDOUcíHO PRÁCE

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem)

Mgr. Marie MLČKOVÁ, Ph.D.

Autor práce:

Pavla ČEŠÍKOVÁ

Název práce:

NUTRIČNÍ CHOVÁNÍ V TĚHOTENSTVÍ U VYBRANÝCH SKUPIN ŽEN

| Indikátory kvality BAKALÁRSKÉ práce | Koef. 1 | koef. 2 | koef. 3 | Koef. 4 |
|---|----------|----------------|------------------|------------|
| Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F: | Obsahuje | Spíše obsahuje | Spíše neobsahuje | Neobsahuje |

A Klíčové znaky: úvodní část

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|--|
| A1 | Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů. | | x | | |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit. | x | | | |

B Analýza dosavadního řešení problému

| | | | | | |
|----|---|----------|----------|--|--|
| B1 | Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu. | | x | | |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). | x | | | |

C Výzkumná část, pokud je obsažena

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|--|
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | x | | | |
| C2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat). | | x | | |
| C3 | Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů. | | x | | |

D Analytická část

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů. | | x | | |
| D2 | Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů). | x | x | | |
| D3 | Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce. | | x | | |

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.) | x | | | |
| E2 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů. | | x | | |
| E3 | Přínos pro obor je formulován. | | x | | |

F Prezentace - formální úroveň práce

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| F1 | Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce. | x | | | |
| F2 | Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah). | | x | | |
| F3 | Bibliografie uvedena dle platné normy. | x | | | |

| | |
|---|--|
| CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň: | |
|---|--|

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce je pečlivě provedena, jazyková úroveň je velice dobrá, také po stránce formy nemám připomínky. V části výzkumné studentka usiluje dostát všem metodologickým požadavkům; termíny jsou uvedeny a použity správně, taktéž charakteristiky kvalitativního šetření (v odst. 7.3 pak překvapí: "... potvrdit či vyvrátit dané stanovisko"). Postup zpracování dat je popsán podrobně (kódování, kategorizace); z textu není zcela zřejmé, zda popsané kategorie a okruhy vzešly z této analýzy (její ukázka by byla vysvětlující), anebo byly stanoveny předem (jak by naopak nasvědčovala úvodní věta praktické části i řazení otázek pro rozhovory). Souhlasím s vyjádřením autorky, že práce je spíše exkurzem do života těhotných žen a jejich zkušeností se stravováním a toho náhledu dobře dosáhla. Práce může posloužit jako vhodný a přiměřeně podrobný informační materiál k tomuto důležitému tématu. Posuzovaná bakalářská práce vyhovuje požadavkům na závěrečné práce v studovaném oboru.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Která zjištění považujete za nejzajímavější či překvapivá?

Dne:

Podpis: