

Univerzita Karlova - Husitská teologická fakulta
Studijní obor : Sociální pedagogika

Posudek vedoucí bakalářské práce

Jana Škodová : Pomoc klientům v denním stacionáři s psychoterapeutickým zaměřením

Studentka si za téma své bakalářské práce zvolila oblast, která je aktuální nejen pro zvyšující se potřebu pomoci ze strany klientů, ale i pro rozšiřující možnost uplatnění i dalších pomáhajících profesí.

V teoretické části nejprve nastiňuje problematiku možností psychoterapie, stručně se věnuje práci se skupinou a popisuje speciální skupinová sezení, která tvoří náplň práce s klienty v denním stacionáři. Logicky navazuje kapitolou, ve které se zabývá faktory působícími ve skupinové terapii oproti terapii individuální. Následuje kapitola obsahující stručné vymezení duševních poruch a poruch osobnosti, se kterými jsou zařazováni klienti do denního stacionáře, ve kterém studentka získávala zkušenosti a podklady pro tuto bakalářskou práci. Teoretickou část uzavírá vzájemným vztahem a vazbami mezi pomáhajícím a klientem. Neopomíná ani problém úskalí pomáhajících profesí a nutné podmínky jejich práce – požadavek nejen výcviku, ale i supervize.

V této části práce studentka pracuje se základní odbornou literaturou především našich, dnes již klasických autorů, kteří se zaměřují na danou problematiku. Prokazuje znalost a dovednost odkazů a citací.

V praktické části nejprve přibližuje pracoviště denního sanatoria Horní Palata – indikace základních léčebných programů, zvláště pak sociální problematiku klientů a vlastní náplň své stáže.

Dále navazuje zpracováním kazuistik jednotlivých klientů skupiny, se kterou se účastnila léčebného pobytu. Kromě výsledků dotazníkových šetření zpracovává i osobní zhodnocení výsledků léčby jednotlivých klientů, vyhodnocení dotazníků životní spokojenosti a zamýšlí se nad významem jednotlivých složek léčebného programu.

Pozitivně hodnotím vlastní postřehy a komentáře studentky, snahu po postřehnutí širšího možného spektra vysvětlení i zvažování o možném uplatnění sociálního pedagoga v zařízení denního stacionáře. Studentka se nebojí kritizovat praxi, kterou v zařízení zažila, ani navrhnout změny pro stávající praxi zařízení, ve kterém stážovala a získávala podklady pro svou práci.

Po formální stránce bývá zvykem řadit diskuzi před souhrn.

Autorka práce se, bohužel, nevyvarovala zcela překlepů a stylistických neobratností, které ztěžují čtení textu (např. skloňování), i když někdy pobaví (klienti vidí, když slyší..., odporná stáž).

Při zpracovávání teoretické i praktické části studentka průběžně konzultovala, byla aktivní a projevovala hlubší zájem o danou problematiku.

Přes uváděné výhrady hodnotím předkládanou bakalářskou práci stupněm – výborně - .

Praha 8. 8. 2006

PhDr. Jana Procházková

