

Předkládaná rigorózní práce má 384 stran, dvě přílohy a je členěna do 8 kapitol. První část práce se zabývá vlastními teoretickými aspekty tvorby a aplikace pracovních listů do učiva biologie na střední škole a druhá část práce je tvořena prezentací jednotlivých pracovních listů a jejich využitím. Tato část práce popisuje výběr biologických okruhů a nejdůležitější zásady pro vypracování dále uváděných pracovních listů. V závěru se autorka zmiňuje o svém vlastním výzkumu a jeho výsledcích.

Autorka si stanovila pracovní hypotézu, do které shrnula názor, že pracovní listy z biologie a jejich důsledné probírání v seminářích z biologie usnadní úspěšnou přípravu studenta k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysokou školu biologického typu. Za tím účelem pak vypracovala řadu pracovních listů ze všech okruhů probíraných na střední škole v učivu biologie, a to tak, aby pokrývala rozsah učiva za celé čtyři roky v jeho hlavních bodech. Celkově vzato, kandidátka vyšla ze skutečného učiva o přírodě na středních školách a nutno říci, že se jí to podařilo. Nicméně, problém spočívá v tom, že učivo na středních školách zdaleka neobsahuje ani rámcově to, co by měl středoškolák k maturitě, natož k přijímacím zkouškám na vysokou školu přírodovědného typu znát. To ovšem není chyba autorky, ale celého systému přípravy studentů středních škol. Možná však se autorka právě na to zaměřit v biologickém semináři, který není tak úzce spjat s osnovami.

Přesto konstatuji, že autorka odvedla velkou práci při přípravě a ověřování pracovních listů, které opravdu dobře připravují studenty z toho, co je osnovami střední školy z biologie dáno. Autorka se v práci dopustila některých chyb (málo uváděných přesných citací, diskuse v obecném tónu, uvedení kvantifikace jednotlivých výsledků výzkumu, kterou měla k dispozici), které však nesnižují výsledky a poctivost práce.

Přes uvedené připomínky jsem toho názoru, že práce plně splnila účel kladený na typ těchto prací a doporučuji práci k úspěšné obhajobě.

V Praze, 30. srpna 2006


Doc. RNDr. Václav Ziegler, CSc.