

Vyjádření vedoucího práce k průběhu zpracování diplomové práce Bc. Michala Koretze

„Reambulace inženýrskogeologické mapy v údolí Motolského potoka“

Posluchač Bc. Michal Koretz si vybral uvedené téma práce z nabídky témat diplomových prací oddělení inženýrské geologie PřF UK v Praze v průběhu podzimu školního roku 2012 - 2013. Na diplomové práci zahájil práce během února 2013, kdy po vymezení rozsahu mapovacích prací a prohlídce lokality začal se zpracováním rešerše.

Zájmové území o ploše 3,74 km² se nachází v Praze 5 na levém břehu Motolského potoka. Území leží na čtyřech mapových listech v měřítku 1:5000 Praha 8-1, 8-2, 9-1 a 9-2, jejichž části byly předmětem reambulace. Během rozsáhlých a časově značně náročných rešeršních prací diplomant vyhledal v Geofondu a dalších firmách zabývajících se inženýrskogeologickým průzkumem celkem 521 nových průzkumných sond.

Michal Koretz se nejprve soustředil na zpracování reambulované dokumentační mapy. Na jaře 2014 a 2015 postupně vykonal terénní práce během nichž zdokumentoval přirozené a umělé výchozy, dále věnoval pozornost výskytu pramenů, mokřadů, svahovým deformacím, skládkám, starým hlinišťům a lomům. Při grafickém zpracování dalších příloh se diplomantovi nedostávalo času na řádné zpracování textové části DP. Z těchto důvodů DP dokončil až v roce 2015.

Pokud mám zhodnotit průběh tvorby DP, mohu konstatovat, že diplomant konzultoval s vedoucím práce ne zcela pravidelně. Zpočátku při vymezení rozsahu práce a v rešeršní části byl se mnou v pravidelném kontaktu, později nastaly delší prodlevy. Při dokončování textové části se mnou opět úzce spolupracoval.

Michal Koretz se dostal při dokončování grafických příloh a interpretaci výsledků v textové části DP vzhledem ke značnému rozsahu získaných dat do časové tísně. Přesto považuji jeho práci pro praxi za velmi potřebnou a mohu ji doporučit k obhajobě.

Posluchač Bc. Michal Koretz předložil diplomovou práci k obhajobě koncem července 2015.

V Praze, 4.9.2015

Ing. Zdeněk Kudrna, CSc.
ved. diplomové práce