

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Monika Tylová
Odborný konzultant: MUDr. Jaroslav Tyl
Vedoucí práce: Mgr. Renata Vytejšková
Název práce: Péče o pacienta s hypoxickým poškozením mozku
Mgr. Renata Vytejšková
Autor posudku: Ústav ošetrovatelství 3. LF UK

vedoucí práce

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Studentka volila pro zpracování bakalářské práce téma péče o pacienta s hypoxickým poškozením mozku. Toto téma je vybráno vhodně, neboť studentka pro svoji bakalářskou práci zvolila zajímavý případ mladého pacienta po úrazu elektrickým proudem. Vybraná kazuistika je příkladem, kdy díky kvalitní lékařské a ošetrovatelské péči se podařilo pacienta s takto závažným úrazem navrátit v uspokojivém stavu do běžného života. Toto téma shledávám jako aktuální, neboť zaměření práce s tematikou úrazu elektrickým proudem se v rámci ošetrovatelských kazuistik objevuje vzácněji. Volba tématu splňuje požadavky kladené na zpracování bakalářské práce v programu ošetrovatelství na 3. LF UK v Praze.

- 2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

4

Studentka pracovala vcelku samostatně. Využila adekvátní množství konzultací, při kterých vhodně reagovala na připomínky, které následně zapracovala. Studentka se v problematice orientuje. Je patrný zájem o zvolenou problematiku. V seznamu literatury uvádí adekvátní množství literárních zdrojů, a to domácích i celou řadu zahraničních publikací, včetně elektronických zdrojů a legislativních norem. Po odborné stránce studentka volila validní zdroje, které přímo souvisejí s tématem bakalářské práce. Studentka během konzultací projevovala silnou motivaci pro zpracování tohoto konkrétního případu pacienta, neboť u něj byla ošetřující sestrou a mohla se podílet na pozitivním vývoji léčby. Jedná se o specializovanou péči o pacienta v prostředí jednotky intenzivní péče.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

4

Předložená práce je kazuistikou jednoho pacienta zaměřená na řešení hypoxie mozku po úspěšné resuscitaci v prostředí intenzivní péče.

Bakalářská práce je členěna na několik částí. V teoretické části se studentka věnuje anatomii a fyziologii mozku, kardiopulmonální resuscitaci s využitím nejnovějších doporučení, dále apalickému syndromu v širokém pojetí. Dále je popsána kazuistika konkrétního pacienta. Vyčerpávajícím způsobem je popsán průběh hospitalizace pacienta, kde se studentce podařilo propojit medicínskou a ošetrovatelskou stránku péče o pacienta na JIP. Komplexně je podán vývoj péče a zvraty v pacientově stavu. Zároveň se studentce podařilo zdůraznit specifika péče např. péče o invazivní vstupy, sledování fyziologických funkcí v intenzivní péči atp. Pěkně je začleněna psychosociální problematika a spolupráce s rodinou nemocného. V ošetrovatelské části se studentka zaměřila na problematiku rizika pádu u neklidného pacienta a na riziko rozvoje infekce v souvislosti se zavedenými invazivními vstupy. Studentka zmiňuje péči o centrální a periferní žilní katétr, což se jeví jako dostačující. Ostatní invazivní vstupy jako gastrická sonda, tracheostomická kanyla atp. popsány nejsou, tudíž by bylo lépe zvolit název podkapitoly, která je zaměřena výhradně na invazivní vstupy cévní. Vybrané ošetrovatelské oblasti studentka zpracovala s hlubokým vzhledem do problematiky a propojila s péčí o konkrétního pacienta. V rámci studia problematiky studentka využila nejaktuálnější validní zdroje, které odpovídají ošetrovatelské péči založené na důkazech. Oceňuji zejména kapitoly péče o periferní žilní katetry a pohled na hodnocení kanylové flebitidy za

využití různých škál. V diskusi studentka konfrontuje praxi na svém domovském pracovišti u konkrétního pacienta, s doporučenými postupy a zkušenostmi z jiných pracovišť. Toto pojetí bakalářské práce splňuje požadavky, které jsou kladené na úroveň bakalářských prací na 3. LF.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

4

Předložená bakalářská práce splňuje po formální, jazykové i stylistické stránce předpoklady pro zpracování závěrečné práce programu Ošetřovatelství na 3. LF UK. Práce je přehledně strukturována. Psána čtivým jazykem. Rozsah práce odpovídá požadavkům. Studentka odkazuje na použité zdroje v textu. Citační norma byla dodržena. Práce nenesе známky plagiátu.

Body celkem

16

Poznámky, doplňky posuzovatele:

Otázky k obhajobě:

V diskusi zmiňujete postupy péče o pacienta s CŽK a v souvislosti s tím uvádíte, že PŽK byl odstraněn a vyšetřen mikrobiologicky. Jednalo se o mikrobiologické vyšetření konce periferního nebo centrálního žilního katétru?

Řešila jste nějakým způsobem původní zdroj „Maddonovy škály“ pro posouzení kanylové flebitidy ve vašem zdravotnickém zařízení?

V čem Vás samotnou obohatilo takto hloubkové zpracování kazuistiky jednoho konkrétního pacienta?

Hodnocení celkem: Doporučuji - nedoporučuji práci k obhajobě:

Návrh klasifikace práce: výborně

Datum: 19.6.2016

Podpis: Mgr. Renata Vytejková

* nehodící se vymažte nebo škrtněte

| Doporučená klasifikace celkového hodnocení BODY | KLASIFIKACE | Poznámka |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 13 a více | Výborně | Minimálně dva body v každé položce |
| 9 až 12 | Velmi dobře | Minimálně jeden bod v každé položce |
| 6 až 8 | Dobře | Maximálně možná jedna "nulová" položka |
| 5 a méně | Nevyhověl | Více jak jedna "nulová" položka |

