

Das Thema der Dissertation betrifft die Rezeption und Produktion des Fachtextes an der mittleren Fachschule. Der Schwerpunkt liegt überwiegend in der Rezeption des Fachtextes. Das Ziel der Dissertation ist es, das Niveau der rezeptiven Fähigkeiten der tschechischen Mittelschüler beim Lesen des Fachtextes und bei seiner Analyse festzustellen. Die Forschung wurde an 6 tschechischen medizinischen Fachschulen realisiert. In dem theoretischen Teil der Dissertation wird die Kooperation des Sprachund Fachunterrichts an der konkreten medizinischen Fachschule erwähnt. Dieser Teil behandelt auch die Problematik des Textes, insbesondere die mehrdeutige Begriffsbestimmung, die spezifischen Aspekte der Fachsprache (die Fachwörter, der Textaufbau, die Subjekte des Textes - der Autor und der Empfänger), die Textanalyse und ihre Bedeutung im Sprachunterricht. Prinzipiell ist die Frage der Erziehung zum Textverständnis und zu seiner Interpretation.