

Tato práce si klade za cíl zmapovat stav multikulturální výchovy a vzdělávání na vybraných pražských školách. K tomuto zjišťování byla použita metoda dotazníkového šetření. Z výzkumu vyplynulo, že zkoumané školy mají o problematice multikulturální výchovy a vzdělávání poměrně jasnou představu, problém však nastává při financování jednotlivých aktivit.

Tato práce má zároveň sloužit jako přehledný zdroj informací pro české pedagogy, kde naleznou podrobné informace o Vietnamu, jeho historii, kultuře a tradicích. Dále nabízí možnost seznámit se s vietnamským jazykem, výslovností a vietnamskými jmény. V závěru teoretické části jsou uvedeny vybrané odkazy na webové stránky, které se zabývají právě multikulturalitou.

Jak multikulturální výchovu a vzdělávání převést do praktické roviny naznačuje zpracované strukturované drama dle námětu vietnamských pohádek. V závěru práce jsou nastíněny další možnosti využití přítomnosti žáků jiné kultury ve třídě.