

POSUDEK VEDOUČÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Silvie Svobodová
Název práce	Vliv úrovně ekologické gramotnosti učitelů na úroveň ekologické gramotnosti žáků vybraných škol v regionu Žatec
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Kovaříková

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<p>1. Jaké metody by měly být využívány ve výuce environmentální výchovy a výchovy ke zdraví, aby došlo k zažití učiva a k posunu v postojích, nikoliv jen k mechanickému přijímání znalostí?</p> <p>2. Jak autorka hodnotí vliv dalších faktorů kromě osobnosti učitele na utváření ekologické gramotnosti?</p>
<p>Poznámky</p> <p>Diplomová práce je zaměřena na posouzení vlivu úrovně ekologické gramotnosti učitelů základních škol na úroveň ekogramotnosti žáků základních škol v regionu Žatec. Práce navazuje na diplomovou práci autorky z roku 2013 <i>Vliv environmentální výchovy na úroveň ekogramotnosti žáků základních škol regionu Žatec</i> a doplňuje závěry týkající se míry vlivu environmentální výchovy na ekogramotnost žáků 2. stupně. Zkoumá rozsah vlivu úrovně ekologické gramotnosti učitelů na úroveň ekologické gramotnosti žáků. Výsledky práce našly konkrétní uplatnění v pedagogické praxi. Závěry výzkumu budou uveřejněny v odborném časopise. Práce svým rozsahem překračuje požadavky kladené na diplomovou práci. Autorka by svůj zájem o problematiku měla dálet rozvíjet v doktorandském studiu.</p>

Celkové hodnocení **)	Doporučuji k obhajobě.	94 bodů
------------------------------	-------------------------------	----------------

Datum a podpis vedoucího diplomové práce: