

Abstrakt

- Název:** Vliv zaměření základní školy na skladbu volnočasových aktivit a úroveň obecné tělesné zdatnosti u dětí ve věku 9–14 let v městě Litoměřice
- Cíle:** Cílem diplomové práce bylo zjistit, zda rozdílné koncepční zaměření (esteticko-hudební, sportovní) u vybraných základních škol v městě Litoměřice má významný vliv na skladbu volnočasových aktivit a úroveň obecné tělesné zdatnosti u dětí ve věku 9 – 14 let.
- Metody:** Studie představuje empirický kvantitativní výzkum. Výzkumný soubor byl tvořen 202 žáky z dvou vybraných základních škol z města Litoměřice. Pro určení úrovně obecné tělesné zdatnosti byla použita standardizovaná testová baterie UNIFITTEST (6-60) a pro zjištění skladby volnočasových aktivit byly použity vybrané faktory sociologického dotazníku COMPASS II. Pro analýzu získaných dat jsme použili deskriptivní statistické metody, t-testy, analýzu rozptylu ANOVA, test dobré shody chí-kvadrát a míru věcné významnosti vyjádřenou Cohen d , z-test, Hays omega a Effect size η^2 .
- Výsledky:** Významný vliv rozdílného koncepčního zaměření se projevil pouze v jedné ze sledovaných oblastí a sice v úrovni obecné tělesné zdatnosti, ne však ve skladbě volnočasových aktivit. Škola se sportovním zaměřením dosahovala významně lepších výsledků $p < 0,05$ a Cohen $d > 0,5$ nebo z-test $> 0,30$ ve většině motorických testů, především pak ve vytrvalostním člunkovém běhu na vzdálenost 20 m (Leger testu) ve srovnání se školou s esteticko-hudebním zaměřením. Tato rozdílná úroveň tělesné zdatnosti se odrazila také v hodnoceném strukturálním znaku v součtu kožních řas. Žáci ze ZŠ Masarykova měli hodnotu součtu kožních řas výrazně nižší. Ve skladbě volnočasových aktivit byl zjištěn rozdíl $p < 0,05$ $\eta^2 > 0,14$ pouze u faktoru F3: audiovizí, multimédia a

virtuální realita, kterého dosáhla škola se sportovním zaměřením
oproti škole s esteticko-hudebním zaměřením.

Klíčová slova: volný čas, aktivita, pohybové chování, motorický vývoj, tělesná
zdatnost, UNIFITTEST, COMPASS