

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

Doc. PaDr. Eva Šotolová, Ph.D.

Autor práce:

Hana Vašáková Kráňková

Název práce:

Střediska výchovné péče - ambulantní, stacionární, internátní

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	VÝBORNĚ
---	----------------

Komentář hodnotitele :

Studentka Hana Vašáková se v bakalářské práci zaměřila na historický vývoj i současný stav středisek výchovné péče s důrazem na SVP Klíčov. Toto bylo první pracoviště, které vzniklo v bývalém Československu a mělo podstatný vliv na rozvoj koncepce SVP po r. 1990. Ve 3. kap. autorka rozvedla význam ambulantní, stacionární a internátní péče tohoto pracoviště, které má i v současnosti nejpropracovanější program. Na základě vlastní praxe, analýzy dostupných materiálů, rozhovorů s terapeutky studentka zpracovala sedm případových studií (5 soudně nařízených pobytů, 2 dobrovolné pobyty). Tento stručný kvalitativní průzkum informuje o klientele a současných problémech, které musí pracovníci SVP řešit.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Domníváte se, že současná koncepce středisek výchovné péče povede k rušení diagnostických ústavů?
S. 49 uveďte, jaké jiné přístupy ke klientům SVP by bylo možné realizovat, aby nemuseli být umístováni mimo rodinné prostředí.

Dne: 11.8.2015

Podpis: Eva Šotolová