

**Posudek bakalářské práce  
Pavly Hlaváčové**

**Sport jako prostředek integrace lidí s tělesným  
handicapem do společnosti**

Pavla Hlaváčová odevzdala k obhajobě poměrně rozsáhlou práci (81 stran), ve které se zabývá úlohou sportu v životě osob s tělesným handicapem, a to především těch, kteří jej získali během života (paraplegiků, kvadruplegiků). Autorka uvažovala nad tím, jak může sport přispět k integraci těchto osob.

Práce je sestavena z teoretické a praktické části. V teoretické části jednak autorka vymezila pojem integrace a popsala prostředky a programy, integraci podporující. Jde především o komprehenzivní rehabilitaci, kterou aplikovala na potřeby zvolené cílové skupiny. Zajímavá je i kapitola o spokojenosti se životem, na kterou se Pavla ptala i v praktické části. Poslední kapitoly teoretické části jsou věnovány sportu – historii sportování na ortopedickém vozíku a lidí s handicapem obecně, významu sportu pro osoby s postižením a nakonec popsala jednotlivé sporty a jejich pravidla upravená pro potřeby handicapovaných.

Pro účely praktické části autorka připravila a zadala poměrně rozsáhlý dotazník, ve kterém se respondentů ptala na jejich hodnotovou orientaci a spokojenost se životem, důležitost sportu v jejich životě a zjišťovala i jejich názor na bariéry v životě osob s tělesným postižením. Na třiceti stranách výsledky výzkumu velmi podrobně a pečlivě zpracovala za použití přehledných tabulek a grafů. Z dotazníků vyčetla mnoho zajímavých údajů, které dovedla dobře zprostředkovat čtenáři práce. Praktická část je tedy velmi čtivým a obohacujícím závěrem celé práce. Respondentů, kteří dotazník vyplnili a odevzdali sice nebylo mnoho (celkem 18), ale materiál, který Pavla vytvořila by mohl sloužit jako seriózní předvýzkum pro případný následující výzkum větší. K této části práce mám jen dvě drobné poznámky, týkající se tabulky č. 8 na s. 53. V ní autorka zpracovala odpovědi na otázku, u koho po vzniku postižení respondenti pocítili změnu chování (příbuzných, přátel...). Mám dojem, že tato otázka není jednoznačná. Jde o změny jen negativní nebo i pozitivní? Také nerozumím tomu, proč je zcela stejná tabulka zařazena znovu na s. 77.

Teoretická část je zpracována důkladně a autorka v ní prokázala, že dané problematice rozumí a má ji promyšlenou. Chtěla bych ale jen vytknout používání termínu „zdravý člověk“ k označení „osob bez postižení“.

Po formální stránce je práce v pořádku. Na některých místech se objevují chyby v interpunkci a uvítala bych i důslednější odkazování na použitou literaturu.

Bakalářskou práci Pavly Hlaváčové s potěšením doporučuji k obhajobě. Prosím, aby se při ní autorka věnovala následujícím podnětům:

1. Jaké jsou v životě osob se získaným postižením vedle sportu další prvky podporující jejich integraci do společnosti?

2. Jaký přínos pro vás osobně mělo zpracování textu a vyhodnocování materiálů získaných od konkrétních osob?

Práci doporučuji hodnotit stupněm B – velmi dobře.



Mgr. Marie Ortová  
vedoucí bakalářské práce

V Perálci dne 25.7.2006