

POSUDEK VEDOUcí DIPLOMOVÉ PRÁCE

Zpracovala doc. RNDr. Marie Kubinová, CSc.
KMDM, Pedagogická fakulta UK v Praze

Autorka diplomové práce:

ŠÁRKA SLOŽILOVÁ

Název práce:

VYUŽITÍ PROJEKTOVÉHO VYUČOVÁNÍ K MOTIVOVÁNÍ ŽÁKŮ V MATEMATICE

Hodnocená práce byla zadávána v době, kdy začala být v českém základním a středním školství uváděna do praxe kurikulární reforma založená na aplikaci rámcových vzdělávacích programů do podmínek jednotlivých škol. Úspěšná aplikace této reformy je závislá na mnoha faktorech. Jedním z nich je jistě i motivace žáků. V těchto souvislostech (mimo jiné i vzhledem ke své aprobaci učitelství matematika – pedagogika) se autorka práce rozhodla zvolit jako základní téma své práce studium možností využití projektového vyučování na motivování žáků v matematice.

Hodnocená práce Šárky Složilové má rozsah 74 strany a je doplněna jednou přílohou. Práce je rozdělena do dvou pojetím odlišných částí. V teoretické části práce (kap. 2, 3 a 5) autorka práce nejprve seznamuje čtenáře s pedagogicko-psychologickým základem motivace a popisuje současné trendy v pojetí motivace (kap.2). Dále se zabývá projekty jako jednou z možných cest k motivování žáků k matematice (kap.3). Popisuje historické souvislosti vzniku projektové metody, věnuje se vymezení pojmu projekt, projektová metoda, apod. Potom zužuje svůj zájem na studium možností využití projektů ve vyučování matematice se zřetelem k posílení motivace žáků. V kapitole 5 poukazuje na reálné možnosti využití projektů ve školních vzdělávacích programech.

Druhá část práce (kap. 4) je výpovědí autorky práce o jejích zkušenostech s konstrukcí projektů podporujících vyučování matematice.

Jako vedoucí práce výrazně oceňuji osobní zaujetí autorky práce počínaje volbou tématu práce a konče její sebereflexí. Práce na plnění diplomového úkolu i samotný text práce byly významně ovlivněny dvěma skutečnostmi, které se podle mého názoru následně promítly také do celkové koncepce zpracování práce:

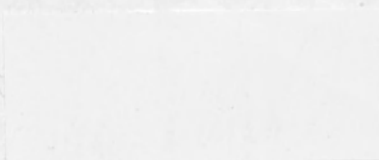
- důrazem na komplexní (obecné) zpracování celé problematiky z pohledu pedagogiky a školní psychologie (autorka práce je studentkou oboru matematika – pedagogika),
- publikováním části práce (především konkrétní projekty popisované v kap. 4) v průběhu zpracovávání diplomového úkolu ve spolupráci s jinými autory při různých příležitostech, a to i na mezinárodní úrovni.

Proto je na jedné straně v teoretické části kladen (možná až příliš velký) důraz na podrobný popis teoretického zázemí práce, na druhé straně v praktické části práce mnohé zajímavé výsledky chybí, protože autorka práce je považovala za již zveřejněné publikováním v jiných publikacích. V této souvislosti chci zdůraznit, že hodnocená práce je jednou z mála diplomových prací zpracovávaných na KMDM, které se dostalo již v průběhu jejího zpracování možnosti publikace výsledků práce i na mezinárodní úrovni. Proto žádám autorku práce, aby o tom podrobněji hovořila ve svém vystoupení při obhajobě práce.

Celá práce je psána kultivovaným jazykem. Obsahové zpracování svědčí o tom, že autorka práce velmi dobře ovládá celou problematiku a je schopna ji aplikovat ve své praxi. Za přínos celé práce pro její autorku považuji to, co pro ni bylo asi nejtěžší – skloubit při práci na diplomovém úkolu i při zpracování práce oba pohledy – pedagogický a oborově didaktický. Podle mého názoru obstála při plnění tohoto úkolu velmi dobře.

Text hodnocené práce rozhodně nevyjadřuje množství práce, které autorka práce při plnění diplomového úkolu vykonala. Věřím, že nadšení a zájem a o danou problematiku, se kterým jsem se u autorky práce setkávala během práce na diplomovém úkolu, ji bude provázet i v její budoucí učitelské práci. Navrhuji, aby hodnocená práce **Šárky Složilové** byla uznána jako diplomová a aby byla v případě úspěšné obhajoby hodnocena klasifikačním stupněm

- VÝBORNĚ - .



V Praze 14.8. 2006

doc. RNDr. Marie KUBÍNOVÁ, CSc.