



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Přírodovědecká fakulta
Katedra botaniky

✉ 128 01 PRAHA 2 - Benátská 2

Posudek školitelky

Magdaléna Folbrová: Horský fenomén a jeho role při speciaci na příkladu endemických zástupců rodu *Campanula* ve střední Evropě

Bakalářská práce shrnuje obecné vlastnosti horského prostředí se zvláštním zaměřením na podmínky podporující speciaci a dále se věnuje popsání speciálních mechanismů a vybraných zástupců horských endemických zvonků. Práce se také zabývá legislativou ochrany přírody, zejména horského prostředí, jak je ilustrováno na příkladech managementu dvou národních parků.

Text je přehledně členěn do sedmi kapitol, tvořených převážně literární rešerší. V závěru je představena problematika diplomové práce a metodika, která bude použita k jejímu studiu.

Obecná tvrzení v textu jsou vhodně citována a doplněna příklady z primárních zdrojů ze zahraniční i domácí odborné literatury. Úctyhodný seznam literatury představuje průřez ochrannými, speciálními, ekologickými a úzce taxonomicky zaměřenými pracemi, od regionálních studií po review a další články indexované na WOS.

Vlastní výsledky (kapitola šest) jsou nadstandardní součástí bakalářské práce a jsou pro autorku přínosné zejména k osvojení si metodiky, kterou bude používat i v diplomové práci (ta je stručně představena v poslední kapitole). Autorka v loňském a letošním roce nasbírala a zanalyzovala větší soubor dat, který tvoří kvalitní základ pro její budoucí magisterskou práci a jehož ilustrační výsledky jsou zde prezentovány.

Formální úroveň práce je velmi dobrá, práce je psaná čtivě, s minimálním výskytem chyb, text je vhodně doplněn obrázky a tabulkami se srozumitelnými popisky.

Téma práce je zajímavé a aktuální, autorka prokázala zájem o studovanou problematiku i o práci v terénu a v laboratoři, stejně jako schopnost pracovat se zahraniční odbornou literaturou.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a já ji vřele doporučuji jako podklad k udělení titulu Bc.

V Praze, 25.8.2016

Mgr. Kristýna Šemberová