

ABSTRAKT

Diplomová práce se zaměřuje na způsoby sociálně pedagogické práce probační a mediační služby a jejich pracovníků vůči klientům s uloženým probačním dohledem a na možnosti rozvoje a podpory jejich zdravého sociálního fungování. Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části jsou nejprve charakterizovány základní pojmy a termíny, následně je popsána cílová skupina klientů podmíněně propuštěných z výkonu trestu odnětí svobody, kterým byl současně uložen dohled probačního úředníka. Práce vnímá uvěznění jako náročnou životní situaci, zabývá se vlivem penitenciárního prostředí na osobnost odsouzeného ve vztahu k jeho dalšímu vývoji.

V další části jsou charakterizovány konkrétní činnosti pracovníků probační a mediační služby realizované vůči klientům cílové skupiny. Diplomová práce se zaměřuje na sociálně pedagogické působení probačních úředníků, ale také sociálních kurátorů, případně dalších organizací sociální prevence a jejich vlivem na sociální stabilizaci jedinců spadajících do cílové skupiny. Pojem sociální stabilizace je zde konkretizován a vztážen k jednotlivým oblastem, které by měly být v rámci zkušební doby realizovány. Praktická část ukazuje na vybraných kazuistikách klientů cílové skupiny míru jejich sociální stabilizace v průběhu stanovené zkušební doby.

KLÍČOVÁ SLOVA

probační a mediační služba, probace, mediace, probační dohled, probační úředník, penitenciární prostředí, negativní jevy, sociální stabilizace, sociálně patologické jevy, postpenitenciární péče, podmíněné propuštění, přebírání kontroly, nabízení pomoci, sociálně pedagogické přístupy, restorativní justice, sociální kurátor, faktory a ukazatele sociální stabilizace, kazuistika