

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: Bc. Tereza Poláková

Termín SZZ: leden 2016

Název DP: Poskytování jazykové podpory dětem s odlišným mateřským jazykem v předškolním věku

Datum posudku: 3.1. 2016

Vedoucího práce.	Oponentský
Posuzovatel: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice., překlady	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti te.xtu včetně používání odborné terminologie a dovednosti. vymežit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N

Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a empirické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorce DP:

Autorka učinila centrem své práce velmi aktuální téma, které chce zmapovat podněty a přínosy při použití metody KIKUS ve vzdělávání dětí předškolního věku s jiným mateřským jazykem než českým. Práce je systematicky zpracována, přesto místy (zvláště v závěru) sklouzla více k popisnosti než k analýze zkoumaných jevů.

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Obě části práce jsou na sebe logicky navázány, jejich rozsah i kvalita tvoří jednotný celek. Teoretická část se opírá o kvalitní bibliografické zdroje, s nimiž autorka zodpovědně pracuje. V empirické části práce, postavené na kazuistikách a akčním výzkumu, získala autorka zajímavé údaje, které oprávněně, vzhledem k poměrně malému počtu respondentů, nezobecňuje.

Přínos práce je možno spatřovat především v systematickém pokusu nahlédnout na legislativní podněty, které samy o sobě reprezentují rámec změn ve vztahu k rané výuce cizího (nemateřského) jazyka. Dalším velmi významným podnětem práce je pokus o uvedení metody KIKUS, která nebyla dosud přeložena do češtiny, do českého kontextu a její adaptaci na odlišná kulturní i jazyková specifika. Je zřejmé, že se autorka se mohla opřít o svou lingvistickou kvalifikaci a úspěšně ji využít ve specifických podmínkách mateřské školy. Doporučuji širší prověření zkušeností, které autorka získala jako východisko pro vzdělávání předškolních dětí nečeského původu v českém jazyce.

Při obhajobě DP by bylo vhodné se soustředit na doporučení:

- systematictěji **analyzovat** výsledky a zkušenosti, které autorka v průběhu výzkumu získala (neboť v závěru práce místy zanikají v popisu aktivit)

Doporučuji k obhajobě: Rozhodně **ANO**

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Zdraví

Květoslava Uhrová