

## Přílohy

### Příloha 1 – Práce žáků 6. B s mikroskopickou sadou



Obrázek 1: Práce žáků 6. B s mikroskopickou sadou, zdroj: autor

### Příloha 2 – Práce žáků 8. A se senzory Pasco



Obrázek 2: Práce žáků 8. A se senzory Pasco, zdroj: autor

### Příloha 3 – Práce žáků 9. A se senzory Pasco



Obrázek 3: Práce žáků 9. A se senzory Pasco, zdroj: autor

## Příloha 4 – Ukázka evaluačního dotazníku, hodina se senzory Pasco

Jméno: *Theresia Klavet*

Třída: *8.A*

1) Práce se senzory Pasco mne

- a) Baví
- b) Nebaví

2) Práce se senzory mi pomáhá zorientovat se v probírané látce

- a) Ano
- b) Ne

3) Během hodin přírodopisu upřednostňuji

- a) Práci s mikroskopem
- b) Klasickou výuku
- c) Práci se senzory Pasco

4) Zde ohodnoť úlohu známkou jako ve škole:

*1*

**Obrázek 4: Ukázka evaluačního dotazníku, hodina se senzory Pasco, zdroj: autor**

## Příloha 5 – Ukázka evaluačního dotazníku, hodina s mikroskopy

Jméno: David Fialka

Třída: 7. B

1) Práce s mikroskopem mne

- a) Baví
- b) Nebaví

2) Pozorování preparátů mi pomáhá zorientovat se v probírané látce

- a) Ano
- b) Ne

3) Během hodin přírodopisu upřednostňuji

- a) Práci s mikroskopem
- b) Klasickou výuku
- c) Práci se senzory Pasco

4) Zde ohodnoť úlohu známkou jako ve škole:

1

**Obrázek 5: Ukázka evaluačního dotazníku, hodina s mikroskopy, zdroj: autor**

## Příloha 6 – Ukázka evaluačního dotazníku, frontální výuka

Jméno:

Třída:

9.A

- 1) Výuka vedená frontálním (hovoří pedagog, žáci spolupracují) způsobem mne
  - a) Baví
  - b) Nebaví
  - c) Nezáleží mi na tom, jakým způsobem je výuka vedená
  
- 2) Látce vyložené frontálním způsobem
  - a) Rozumím
  - b) Nerozumím
  
- 3) Během hodin přírodopisu upřednostňuji
  - a) Práci s mikroskopem
  - b) Klasickou výuku
  - c) Práci se senzory Pasco
  
- 4) Zde hodinu ohodnoť známkou jako ve škole

**Obrázek 6: Ukázka evaluačního dotazníku, frontální výuka, zdroj: autor**

**Příloha 7 – Ukázka kontrolního testu, fotosyntéza a její průběh**

4/5

Jméno: Domínika

Třída: 6B

## FOTOSYNTÉZA A JEJÍ PRŮBĚH – PRACOVNÍ LIST

- 1) Fotosyntéza je proces, probíhající
  - a) V rostlinných buňkách ✓
  - b) V živočišných buňkách
  - c) V rostlinných i živočišných buňkách
  
- 2) Fotosyntézou si organismus vytváří
  - a) Minerální látky
  - b) Cukry ✓
  - c) Vodu
  
- 3) Pro úspěšný průběh fotosyntézy organismus potřebuje
  - a) Sluneční záření a vodu
  - b) Sluneční záření, vodu a oxid uhličitý ( $\text{CO}_2$ ) ✓
  - c) Sluneční záření a oxid uhličitý ( $\text{CO}_2$ )
  
- 4) Organismus do okolí uvolňuje plyn nezbytně nutný pro život
  - a) Vodík
  - b) Oxid uhličitý ✗
  - c) Kyslík
  
- 5) V experimentální nádobce hladina oxidu uhličitého
  - a) Klesá ✓
  - b) Stoupá
  - c) Nemění se

**Obrázek 7: Ukázka kontrolního testu, fotosyntéza a její průběh, zdroj: autor**

## Příloha 8 – Ukázka kontrolního testu, měření krevního tlaku

Jméno: Theresia Klavetl

Třída: 8.A

### PRACOVNÍ LIST - MĚŘENÍ KREVNÍHO TLAKU

1) Krevní tlak je

- a) Tlak, kterým působí cévy na srdce
- b) Tlak, kterým působí cévy krev
- c) Tlak, kterým působí krev na cévy

2) Krevní tlak měříme

- a) Na levé paži
- b) Na pravé paži
- c) Na místě nezáleží

3) Při zátěži se krevní tlak

- a) Snižuje
- b) Zvyšuje
- c) Nemění se

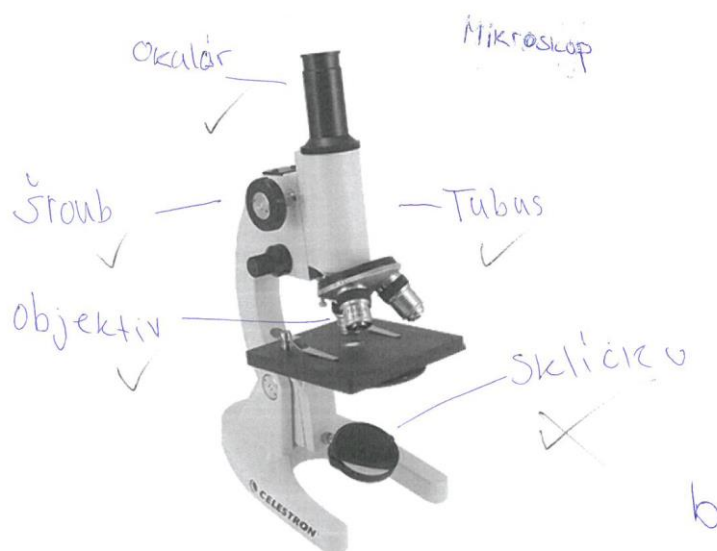
**Obrázek 8: Ukázka kontrolního testu, měření krevního tlaku, zdroj: autor**

## Příloha 9 – Ukázka kontrolního testu, práce s mikroskopem (str.1)

Jméno: MASA

Třída: 6.A

1) Popiš stavbu mikroskopu



2) Čtyřmi kroky popiš, jakým způsobem připravíš mikroskop pro pozorování:

1. Vyndám víčko/kryt.
2. dám dovnitř okulár
3. nastavím objektiv
4. A nastavím sklíčisko na světlo, nejlíp na okno.

Obrázek 9: Ukázka kontrolního testu, práce s mikroskopem (str.1), zdroj: autor



## Příloha 10 – Ukázka kontrolního testu, práce s mikroskopem (str.2)

3) Jak budeš postupovat, pokud se Ti nedaří vzorek v zorném poli najít?

Nastavím to líp na slunce nebo vezmu sklíčko  
do ruky a budu s ním manipulovat  
dokud to zase nebude vidět dobře/správně.  
✓  
w

4) Proč v hodinách pracujeme s mikroskopem? K čemu nám slouží?

Mikroskop vidí ty věci na které lidské  
oko zase nevidí. Proto s ním i pracujeme  
✓  
w

Obrázek 10: Ukázka kontrolního testu, práce s mikroskopem (str.2), zdroj: autor