

Univerzita Karlova
Přírodovědecká fakulta

Zápis o části státní bakalářské zkoušky
Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2015/2016

Student: Vít Burjáněk
Datum narození: 29.10.1992
Identifikační číslo studenta: 19872013

Typ studijního programu: bakalářské
Studijní program: Chemie
Forma studia: prezenční
Studijní obor: Chemie se zaměřením na vzdělávání - Biologie se zaměřením na vzdělávání

Identifikační číslo studia: 384915
Datum zápisu do studia: 29.08.2012

Název práce: Role multimédií ve výuce (anorganické) chemie
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Obor práce: Chemie se zaměřením na vzdělávání - Biologie se zaměřením na vzdělávání

Vedoucí: RNDr. Pavel Teplý, Ph.D.
Oponent(i): RNDr. Eva Stratilová Urválková, Ph.D.

Datum obhajoby : 21.09.2016 **Místo obhajoby :** Praha
Termín: řádný
Průběh obhajoby: Průběh zkoušky:
1) Uchazeč seznámil komisi s obsahem a výsledky své bakalářské práce:
- cíle práce
- význam tématu a východiska práce
- prezentace výsledků, tedy koncepce dotazníku pro dotazníkové šetření a výsledky dotazníkového šetření zaměřených na multimédia a popis nejvýznamnějších internetových vzdělávacích kanálů
2) posudek vedoucího práce a posudek oponenta - s významnějšími připomínkami, nicméně práci doporučující, v případě školitele hodnoceno stupněm "velmi dobře", v případě oponentky pak "velmi dobře" - uchazeč dotazy oponentky uspokojivě zodpověděl, opravný lístek není zapotřebí vložit do práce
3) diskuse - uchazeč reagoval a dotazy zodpověděl ke spokojenosti tazatelů
Položené dotazy: Khan academy je tzv. MOOC - co tento pojem znamená? Doporučení: Zaměřovat se podrobněji na jediné téma místo povrchního zpracování více témat. Proč je práce formálně názvem a cíli zaměřena na chemii, když se v ní autor chemií prakticky nezabývá? Doporučení: Udělat podrobnější rešerši, mnoho prací dříve zpracovaných v práci chybí (jako citace). Doporučení: K formě prezentace - omezení pozadí, které ruší text, který má být čten. Doporučení: Nedávat spojky na konec řádky v textu. Doporučení: Nevkládat zbytečné otázky do dotazníků. Doporučení: Zpracovaný

dotazník s multimédií souvisí jen velmi okrajově. Vkládat jednoznačnější otázky do dotazníku. Bylo realizováno šetření, kolik procent učitelů používá alternativní prezentační programy? Doporučení: V práci chybí seznam zkratk. Je nezbytné jej zařazovat v dalších typech prací.

Výsledek obhajoby:

dobře

Předseda komise:

RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D. (přítomen)

Členové komise:

prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.
(přítomen)

RNDr. Simona Hybelbauerová, Ph.D.
(přítomen)

RNDr. Renata Šulcová, Ph.D. (přítomen)

RNDr. Pavel Teplý, Ph.D. (přítomen)

doc. RNDr. Václav Martínek, Ph.D.
(přítomen)