

## Posudek školitele bakalářské práce

Jméno a příjmení uchazeče : Vít Burjánek

Název práce: Role multimédií ve výuce (anorganické) chemie

**Hodnocení jednotlivých aspektů práce** (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

<b>1. Samostatnost uchazeče/ky</b>	
a) Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
b) Během zpracování zadaného tématu	2
c) Při sepisování práce	2

<b>2. Komunikativnost, schopnost spolupráce</b>	1
<b>3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky</b>	1
<b>4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů</b>	2
<b>5. Celková úroveň zpracování práce</b>	1

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Autor bakalářské práce, Vít Burjánek, si stanovil velmi smělý cíl a to kritický rozbor v současné době používaných multimediálních prostředků, především prezentačních. Tohoto úkolu se zhostil se ctí a v rámci provedené rešerše a orientačního dotazníkového šetření podle mého názoru načrtnul reálný pohled na využívání prezentačních prostředků, jejich možnosti a úskalí. Rád bych autora pochválil za invenci a seznámení se i s terminologií, která (zatím) nemá ani český ekvivalent. Velmi si také cením snahy dovést poznatky z rešerše a vlastní autorovy praxe do podoby praktické pomůcky, která by mohla sloužit jako startovní bod pro další práci v této oblasti.

Drobné připomínky by se daly vytknout především asi v oblasti rešerše, která by mohla jít do větší hloubky, případně někdy i v přílišné horlivosti prosazování vlastních názorů a zkušeností občas na úkor práce s vědeckými daty. Jsou to ale nedostatky způsobené především malou zkušeností s pracemi daného typu a věřím, že nijak nesnižují kvalitu práce, která splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu ~~JE~~ / **NENÍ** (zakroužkujte) podmínkou přijetí práce

### C. Celkový návrh

Navrhovaná celková klasifikace (výborně, velmi dobře, dobře, neprospěl):

Datum vypracování posudku: 8. 9. 2016

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS) : RNDr. Pavel Teplý, Ph.D.