

7 SEZNAM PŘÍLOH

Příloha ZA - Záznamový arch

**Dotazníky - Dotazník pro rodiče
- Dotazník pro učitelky**

Tabulky

Tabulka č. 9

Tabulka č. 10

Tabulka č. 11

Tabulka č. 12

Tabulka č. 13

Tabulka č. 14

Tabulka č. 15

Tabulka č. 16

Tabulka č. 17

Příloha ZA

	Sociální dovednosti	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně	klíčové dovednosti
1	Dokáže se odloučit od matky				*
2	Projevuje zájem o ostatní děti				*
3	Postupně se učí ovládat své chování a brát v úvahu ostatní děti				*
4	Postupně chápe, v čem spočívá střídání, ale ne vždy je schopna ochotné ho dodržet, respektuje ostatní děti				
5	Začíná kooperovat s dětmi při hře				
6	Zvyká si říkat „děkuji, prosím, dobrý den, na shledanou...“ (zpočátku jako odezvu po připomenutí, ještě nežívá spontánně				*
7	Postupně se učí chápat a dodržovat pravidla chování a jednání (neubližovat si navzájem, umět				*

	navázat kontakt, poprosit, požádat...)				
8	Projevuje soucit, poskytuje útěchu (výrazem, gestem, slovně)				
9	Prosí o pomoc, když má problém				
10	V případě konfliktu se uchyluje spíše ke slovním než k tělesným výpadům				*
11	Respektuje učitelku jako autoritu, reaguje na její pokyny				*
12	Snadno se orientuje a přizpůsobuje				*
13	Komunikuje tak, že bývá pochopeno ostatními				*
14	Chce si poradit samo a je na to pyšné				
15	Umí vyjádřit svá přání, potřeby				*

Tabulka 9- Záznamový arch, klíčové kompetence jsou označeny *

Dotazníky

DOTAZNÍK PRO RODIČE

1. Část

Jméno dítěte:

Datum narození:

Má dítě sourozence (mladší, starší, oba navštěvuje stejnou třídu v MŠ)

Rodin (úplná, rozvedená)

Bylo dítě (dlouhodobě, více jak 1 měsíc) v kolektivním zařízení podobném MŠ

Jak reaguje Vaše dítě na upozornění, aby přestalo..... jednoduše popište (např. poslechne ihned, musíte opakovat, fyzicky dítě kontaktovat, aby reagovalo.....)

Adaptace na MŠ – prosím napište, zda máte či nemáte obavy, jak dítě zvládne adaptaci a proč.

2. částí odpovídá Tabulka 9 - Záznamový arch

DOTAZNÍK PRO UČITELKY

1. Jméno, příjmení dítěte

Popište krátce spolupráci s rodinou během adaptačního období, a zda ji hodnotíte jako zdařilou či nikoliv.

2. částí odpovídá Tabulka 9 – Záznamový arch

Tabulky

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem bodů
Kačka	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2	1	2	12
Petr	0	1	1	1	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	1	9
Anežka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
Ondra	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	15
Karel	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	2	2	2	17
Ela	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10
Sára	1	2	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	16
Emma	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	14
Kuba	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	17
David	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	14
Anna	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	12
Dana	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	10
Vít	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8
Eva	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18
Sam	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	24

Tabulka 10 – Vyhodnocení dotazníku rodičů

Úroveň hodnocení zvládá (2body), zvládá s dopomocí (1 bod), nezvládá (0 bodu)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem bodů
Kačka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4
Petr	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	2	0	1	0	1	11
Anežka	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	0	2	0	0	1	13
Ondra	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	9
Karel	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	2	1	13
Ela	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11
Sára	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	18
Emma	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2	0	2	0	2	15
Kuba	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12
David	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	2	2	13
Anna	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	5
Dana	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
Vít	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Eva	2	2	1	2	0	1	1	0	0	1	2	1	2	2	2	19
Sam	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	27

Tabulka 11- Tabulka vyhodnocení k dotazníkům učitelů

Úroveň hodnocení zvládá (2body), zvládá s dopomocí (1 bod), nezvládá (0 bodu)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem bodů
Kačka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4
Petr	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	9
Anežka	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	0	2	0	0	1	13
Ondra	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	11
Karel	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	2	2	13
Ela	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	0	1	2	1	13
Sára	1	2	1	1	0	1	1	2	0	0	2	1	1	2	0	15
Emma	0	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	17
Kuba	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	15
David	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	9
Anna	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
Dana	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4
Vít	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Eva	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	21
Sam	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	25

Tabulka 12 – Výsledky z 1. pozorování dětí 4. - 5. 9. 2014

Poznámka: Ela a David nastoupili do MŠ až druhý týden v září, jejich pozorování probíhalo 11. 9. 2014

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem bodů
Kačka	1*	1*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6*
Petr	1	1	1	1	0	2	1*	0	1	0	2	0	0	0	0	10*
Anežka	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1*	2	1*	0	2*	16*
Ondra	2	1	0	1	0	1*	0	0	0	0	0	2	2	2	2*	13*
Karel	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	2	2	13
Ela	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	0	1	2	1	13
Sára	1	2	1	1	0	1	1	2	0	0	2	1	1	2	0	15
Emma	1*	1	1	2*	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	19*
Kuba	2	2	1	1	0	1	1	1*	0	0	1	1	2	2	1	16*
David	2*	2	1	1	0	1*	1*	1	1*	0	1*	0	1	2	0	14*
Anna	0	1*	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1*	0	0	5*
Dana	1*	1*	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6*
Vít	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1*	0	0	0	0	4*
Eva	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	21
Sam	2	2	2	1	1*	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	26*

*Tabulka 13. Výsledky z 2. pozorování dětí 2. – 3. 10.2014
znamená změnu hodnoty oproti předchozímu pozorování

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem bodů
Kačka	2*	1	0	0	0	1*	0	0	1*	0	0	0	2	1*	2	10*
Petr	1	1	1	1	0	2	1*	0	1	0	2	0	0	0	1*	11*
Anežka	2*	2*	1	1	0	2	1	2	1	0	2*	2	2*	0	2*	20*
Ondra	2	1	0	1	0	1*	1*	0	0	0	1*	2	2	2	2*	15*
Karel	2	1	1	0	0	0	0	0	2*	2	1	0	2	2	2	15*
Ela	2*	2*	1	1	0	1*	1	1	0	1	2	0	1	2	1	16*
Sára	1	2	1	1	0	1	1	2	0	0	2	1	2*	2	2*	18*
Emma	1	2	1	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	20*
Kuba	2	2	1	1	0	1	1	1	0	1*	1	1	2	2	2	19*
David	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1*	15*
Anna	1*	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1*	0	0	6*
Dana	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6*
Vít	1	1	2*	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5*
Eva	2	2	2	2*	0	2*	1	1	1	2*	2	1	2	2	2	24*
Sam	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	26

Tabulka 14 - Výsledky z 3. pozorování 6. - 7. 11. 2014

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem bodů
Kačka	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	2	10
Petr	2*	2*	1	1	0	2	1	0	1	0	2	2*	1*	0	1	16*
Anežka	2	2	2*	2*	0	2	2*	2	2*	0	2	2	2	0	2	24*
Ondra	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	2	2	2	2	15
Karel	2	2*	2*	2*	2*	1	0	0	2	2	1	0	2	2	2	22*
Ela	2	2	2*	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	2	1	17*
Sára	1	2	1	1	0	1	1	2	0	0	2	1	2	2	2	18
Emma	1	2	1	2	1*	2	2	2	0	2	2	0	2	0	1	20
Kuba	2	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	19
David	2	2	1	2*	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	16*
Anna	1	1	1*	0	0	1	1*	1	0	0	1	0	1	0	1*	9*
Dana	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6
Vít	2*	2*	2	0	0	0	1*	0	0	0	1	0	0	1*	1*	10*
Eva	2	2	2	2	0	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	24
Sam	2	2	2	2*	1	2	2*	2	2	2	2	2*	2	2	2*	29*

Tabulka 15 – Výsledky ze 4. pozorování 3. - 4. 12. 2014

Poznámka: Anežka, Ondra, Vít byli z důvodu nemoci pozorování 8. 12. 2015

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Celkem bodů
Kačka	2	1	1*	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2*	2	13*
Petr	2	2	2*	1	0	2*	2	0	1	0	2	2	2*	2*	1	20*
Anežka	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	24
Ondra	2	2*	0	1	0	1	1	0	1*	0	1	2	2	2	2	17*
Karel	2	2	2	2	2*	1	1*	0	0	2	1	1	2	2	2	24*
Ela	2	2	2	1	1*	1	1	1	0	1	2	0	1	2	1	18*
Sára	2	2	2*	2*	0	2*	1	2	0	0	2	1	2	2	2	22*
Emma	1	2	2*	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	21
Kuba	2	2	1	1	1*	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	20*
David	2	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	16
Anna	1	1	1	1*	0	2*	1	1	0	0	1	0	1	0	1	11
Dana	1	1	1*	0	0	1	0	1	1*	0	1	0	1	0	0	8*
Vít	2	2	2	1*	0	1*	2*	1*	1*	2*	2*	0	1*	2*	2*	21*
Eva	2	2	2	2*	0	2	1	1	2*	2	2	1	2	2	2	27*
Sam	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29

Tabulka 16 - Výsledky z 5. pozorování 13. - 14. 1. 2015

Pozorování	Nezvládá	Zvládá s dopomocí	Zvládá samostatně
1	110	65	50
2	86	77	62
3	73	82	70
4	60	71	94
5	45	68	112

Tabulka 17 - Vyhodnocení ke Grafu 7 - Srovnání součtů hodnocení z jednotlivých pozorování