

Posudek školitele bakalářské práce

Jméno a příjmení uchazečky: Diana Mezuliáníková

Název práce: Nepovolené podpůrné prostředky ve sportu a prevence proti nim

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

1. Samostatnost uchazeče/ky

Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
Během zpracování zadaného tématu	1-2
Při sepisování práce	1

2. Komunikativnost, schopnost spolupráce

1

3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče

1

4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů

1

5. Celková úroveň zpracování práce

1

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Od počátku naší spolupráce na jaře letošního roku projevovala uchazečka mimořádný zájem o specifikaci zvoleného tématu a tvořivě přistupovala k výběru cílů i způsobu zpracování bakalářské práce. Svě podklady, rešerše i průběžné výsledky se mnou pravidelně konzultovala a řídila se veškerými mými doporučeními či radami při sepisování. Při vypracování práce se orientovala především na odbornou literaturu a sportovní zdroje, ale naučila se používat i doporučený chemický software a seznámila se s publikacemi a závěrečnými pracemi z oblasti chemického vzdělávání.

Studentka zcela samostatně vytvořila přehledný průřez problematikou nepovolených podpůrných prostředků (dopingu) ve sportu ve formě informačně naučného materiálu, který může najít uplatnění mezi učiteli pro různé vzdělávací oblasti, především v chemii i biologii, ale také v tělesné, sociální a mediální výchově či v dalších průřezových tématech dle RVP. Materiál doplnila informacemi o působení zakázaných látek ve sportu, chemickými strukturami mnohých z těchto látek a popisem jejich možných účinků. V kapitole Antidoping se zabývá morálním a společenským hodnocením zakázaných látek a metod, včetně praktických dopadů kontrol pro aktivní sportovce, zvláště atlety, neboť sama se již 3 roky aktivně věnuje na profesionální úrovni běhům na středních tratích. Během zpracování tématu vytvořila, zadala i vyhodnotila elektronickou anketu na téma dopování ve sportu, kterou si potvrdila své hypotézy o nezbytnosti doplnit ŠVP jak základních, tak středních škol informacemi o problematice dopingu. Prostřednictvím vytvořených didaktických materiálů chce seznámit žáky s nebezpečím, o kterém se ve školách dosud nemluví. Jako praktickou pomůcku pro školní využití vytvořila prezentace s komentáři pro ZŠ i SŠ, k nim pracovní listy a návrh testů pro ověření vědomostí žáků. V diskusním závěru práce pak shrnuje a hodnotí význam a smysl informovanosti společnosti o tomto závažném problému.

Práce je sepsána kompaktně, velmi čtivě a zajímavě, bez výrazných jazykových či stylistických chyb. Některá drobná doplnění a upřesnění byla již s uchazečkou prodiskutována. Celá práce si zaslouží ocenění vzhledem k výše uvedeným skutečnostem.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

C. Celkový návrh

Práci **doporučuji** k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace: **VÝBORNĚ**

Datum vypracování posudku: 2. 9. 2015

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS) :

RNDr. Renata Šulcová, Ph.D.