

PŘÍLOHA č. 1 - Dotazník

1. Jsi:

- Muž
- Žena

2. Koho podle Vás vyvolávají vyučující častěji?

- Dívky
- Chlapce
- Nedělají rozdíly

3. Slyšeli jste někoho z vyučujících říct některou z následujících vět (či jí podobnou)? (Vyberte libovolný počet odpovědí)

- No jo, to je typicky ženské myšlení.
- No jistě, typický chlap.
- To přesně se od kluka/holky dalo očekávat.

4. Komentuje někdy vyučující téma hodiny slovy "nyní něco, co bude zajímat zvlášt' dívky/ kluky"? (Či podobným výrokem)

- Ano, často
- Ano, ale výjimečně
- Ne, nikdy

5. Během hodin matematiky či jiného technického předmětu zazní někdy, že mají chlapci lepší předpoklady pro logické pochopení látky než dívky?

- Ano, často
- Ano, ale výjimečně
- Ne, nikdy

6. Máte pocit, že by dívky byly chváleny méně než chlapci?

- Ano, jsou chváleny méně
- Ne, chlapci jsou chváleni méně
- Je to stejné, vyučující chválí podle odvedené práce

7. Jsou podle Vás na chlapce vyučující méně striktní, ohledně kázně?

- Ano, pokud vyrušují, berou to jako normální, u dívek očekávají větší ukázněnost
- Naopak, jsou to chlapci, od koho vyžadují větší kázeň
- Ne, napomínají ve stejném duchu dívky i chlapce

8. Stává se, že některý/á vyučující utrousí poznámku či vtip se sexuálním podtextem?

- Ano, ale tyto poznámky bývají zábavné
- Ano, ale nevadí mi to, i když ne vždy jsou vtipné
- Ano a tyto poznámky bývají nevhodné, vadí mi
- Ne, takové poznámky jsem nezaznamenal/a

9. Myslíš, že například při hodinách tělocviku, mají chlapci lepší podmínky (větší tělocvična, zábavnější a volnější program) než dívky? (Vyberte libovolný počet odpovědi)

- Ano, mívají lepší místo (větší tělocvičnu či lepší vybavení)
- Ano, mívají lepší náplň hodin
- Ne, ve výhodě jsou dívky ohledně místa
- Ne, dívky mají lepší náplň hodin
- Všichni mají stejné podmínky

10. Naznačují někdy vyučující, že pro dívky bude jednou hlavní role matky či ženy v domácnosti?

- Ano, často
- Ano, ale výjimečně
- Ne, nikdy

PŘÍLOHA č. 2 - Ukázka z vyplněných dotazníků

1. Jsi:
 Muž
 Žena
2. Koho podle Vás vyvolávají vyučující častěji?
 Dívky
 Chlapci
 Neodělají rozdíly
3. Slyšeli jste někoho z vyučujících říci některou z následujících vět (či jí podobnou)? (Vyberte libovolný počet odpovědí)
 Ne, je to typicky ženské myšlení
 Ne, je to typicky chlap
 To přesně se od kluků nikdy dalo očekávat
4. Komentuje někdy vyučující téma hodiny slovy "nyňi něco, co bude zajímavé zvlášť dívky/kluky"? (či podobným výrokem)
 Ano, často
 Ano, ale výjimečně
 Ne, nikdy
5. Během hodin matematiky či jiného technického předmětu zazní někdy, že mají chlapci lepší předpoklady pro logické pochopení látky než dívky?
 Ano, často
 Ano, ale výjimečně
 Ne, nikdy
6. Máte pocit, že by dívky byly chváleny méně než chlapci?
 Ano, jsou chváleny méně
 Ne, chlapci jsou chváleni méně
 Je to stejné, vyučující dávali podle odvedené práce
7. Jsou podle Vás na chlapce vyučující méně striktní, ohledně kázně?
 Ano, pokud vyrábějí, berou to jako normalitu, u dívek očekávají větší údržovanost
 Neopak, jsou to chlapci, od koho vypadají větší kázeň
 Ne, naprotimotiv ve stejném druhu dívky i chlapce
8. Stává se, že některý/a vyučující utrousí poznámku či vtip se sexuálním podtextem?
 Ano, ale bylo poznámky byvali závažné
 Ano, ale nic vážného, i když ne vždy jsem vtipná
 Ano a tyto poznámky byvali nezávadné, vzhledem
 Ne, takové poznámky jsem nezaznamenala
9. Myslíš, že například při hodinách tělocviku, mají chlapci lepší podmínky (větší tělocvična, zábavnější a volnější program) než dívky? (Vyberte libovolný počet odpovědí)
 Ano, měli by lepší místo (větší tělocvična či lepší vybavení)
 Ano, měli by lepší náplň hodin
 Ne, ve výhodě jsou dívky ohledně místa
 Ne, dívky mají lepší náplň hodin
 Vážení mají stejné podmínky
10. Naznačují někdy vyučující, že pro dívky bude jednou hlavní role matky či ženy v domácnosti?
 Ano, často
 Ano, ale výjimečně
 Ne, nikdy

PŘÍLOHA č. 3 - Tabulka s výsledky všech sledovaných škol

Otázka č. 1	
Muž	46
Žena	54

Otázka č. 2	
Dívky	18
Chlapce	37
Nedělají rozdíly	45

Otázka č. 3	
No jo, to je typicky ženské myšlení.	13
No jistě, typický chlap.	35
To přesně se od kluka/holky dalo očekávat.	34
Žádnou z nich.	31

U otázky č. 3 je třeba uvést, že sedm respondentů/tek zaškrtnulo dvě odpovědi a tři zaškrtnuli všechny tři výroky.

Otázka č. 4	
Ano, často	11
Ano, výjimečně	79
Ne, nikdy	10

Otázka č. 5	
Ano, často	4
Ano, výjimečně	33
Ne, nikdy	63

Otázka č. 6	
Ano, jsou chváleny méně	7
Ne, chlapci jsou chváleni méně	17
Je to stejné, chválí podle odvedené práce	76

Otázka č. 7	
Ano, pokud vyřusují, berou to jako normální, u dívek očekávají větší ukázněnost	17
Naopak, jsou to chlapci, od koho vyžadují větší kázeň	15
Ne, napomínají ve stejném duchu dívky i chlapce	68

Otázka č. 8	
Ano, ale tyto poznámky bývají zábavné	39
Ano, ale nevadí mi to, i když ne vždy jsou vtipné	16
Ano a tyto poznámky bývají nevhodné, vadí mi	7
Ne, takové poznámky jsem nezaznamenal/a	38

Otázka č. 9	
-------------	--

Ano, mívají lepší místo (větší tělocvičnu či lepší vybavení)	4
Ano, mívají lepší náplň hodin	34
Ne, ve výhodě jsou dívky ohledně místa	5
Ne, dívky mají lepší náplň hodin	2
Všichni mají stejné podmínky	55

Otázka č. 10	
Ano, často	5
Ano, ale výjimečně	35
Ne, nikdy	60

PŘÍLOHA č. 4 - Tabulka s výsledky jednotlivých sledovaných škol

1. otázka	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Muž	10	11	21	4	46
Žena	15	14	4	21	54

2. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Dívky	2	1	7	0	10	18
Chlapci	2	12	6	14	5	37
Nedělají rozdíly	1	12	12	11	10	45
	VÝSLEDNÉ BODY	38	38	39	40	

3. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
No jo, to je typicky ženské myšlení.	2	2	4	5	2	13
No jistě, typický chlap.	2	7	4	16	8	35
To přesně se od kluka/holky dalo očekávat.	2	5	8	4	17	34
Žádnou z nich.	1	12	10	6	3	31
	VÝSLEDNÉ BODY	40	42	56	57	

U otázky č. 3 je opět třeba poznamenat, že bylo možné zaškrtnout více odpovědí. Na všeobecném a jazykovém gymnáziu to byl/a shodně jeden/a student/ka se dvěmi zaškrtnutými odpověďmi. Na průmyslové školy to bylo pět studentů/tek, z toho jeden/a zaškrtl/a všechny tři výroky. Obchodní škola měla tři dotazníky s více odpověďmi, z toho dva dotazníky se všemi třemi možnostmi.

4. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Ano, často	3	5	2	2	2	11
Ano, výjimečně	2	18	20	21	20	79
Ne, nikdy	1	2	3	2	3	10
	VÝSLEDNÉ BODY	53	49	50	49	

5. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Ano, často	3	0	2	1	3	4
Ano, výjimečně	2	9	10	10	4	33
Ne, nikdy	1	16	13	14	18	63
	VÝSLEDNÉ BODY	34	39	37	35	

6. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Ano, jsou chváleny méně	2	2	1	0	4	7
Ne, chlapci jsou chváleni méně	2	8	0	6	3	17
Je to stejné, chválí podle odvedené práce	1	15	24	19	18	76
	VÝSLEDNÉ BODY	35	26	31	32	

7. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Ano, pokud vyřusují, berou to jako normální, u dívek očekávají větší ukázněnost	2	3	6	1	7	17
Naopak, jsou to chlapci, od koho vyžadují větší kázeň	2	3	4	4	4	15
Ne, napomínají ve stejném duchu dívky i chlapce	1	19	15	20	14	68
	VÝSLEDNÉ BODY	25	35	30	36	

8. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Ano, ale tyto poznámky bývají zábavné	2	4	13	9	13	39
Ano, ale nevadí mi to, i když ne vždy jsou vtipné	3	3	6	5	2	16
Ano a tyto poznámky bývají nevhodné, vadí mi	4	0	2	1	4	7
Ne, takové poznámky jsem nezaznamenal/a	1	18	4	10	6	38
	VÝSLEDNÉ BODY	35	56	47	54	

9. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Ano, mívají lepší místo (větší tělocvičnu či lepší vybavení)	2	4	0	0	0	4
Ano, mívají lepší náplň hodin	2	14	3	10	6	34
Ne, ve výhodě jsou dívky ohledně místa	2	0	2	0	3	5
Ne, dívky mají lepší náplň hodin	2	0	0	0	2	2
Všichni mají stejné podmínky	1	7	20	15	14	56
	VÝSLEDNÉ BODY	43	30	35	36	0

10. otázka	Body za odpověď	Všeobecné g.	Jazykové g.	Průmyslová š.	Obchodní š.	Celkem
Ano, často	3	0	0	1	4	5
Ano, výjimečně	2	5	9	7	4	35
Ne, nikdy	1	20	16	17	17	60
	VÝSLEDNÉ BODY	30	34	34	37	

PŘÍLOHA č. 5 - Tabulka s výslednými body jednotlivých sledovaných škol a jejich pořadí

Školy	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Body celkem	Pořadí
Všeobecné g.	38	40	53	34	35	25	35	43	30	333	1.
Jazykové g.	38	42	49	39	26	30	56	35	34	349	2.
Obchodní š.	39	56	50	37	31	35	47	30	34	359	3.
Průmyslová š.	40	57	49	35	32	36	54	36	37	376	4.

PŘÍLOHA č. 6 - Školy, na kterých byl realizován výzkum

- Gymnázium Pierra de Coubertaina
Náměstí Františka Křížika 860
Tábor
www.gymta.cz
- Gymnázium Pierra de Coubertaina (Section française)
Náměstí Františka Křížika 860
Tábor
www.gymta.cz
- Střední průmyslová škola strojní a stavební
Komenského 1670
390 41 Tábor
www.sps-tabor.cz
- Obchodní akademie
Jiráskova 1615
390 02 Tábor
www.oatabor.cz